



E&E
Equity and
Empowerment

معرفة النساء في الواقعات المدنية وحقوق السكن

دراسة ميدانية في شمال
غرب سورية (إدلب وريفها)

إنتاج البحث: شباط / 2022
إطلاق البحث آذار / 2022

إعداد منظمة عدل وتمكين
مركز شأن لدراسات وأبحاث النساء

الباحث الرئيسي: د. حسام سعد

الباحثات الميدانيّات:

- هند بدلة
- بيان بيطار
- يمان اليوسف
- وجد الحمود
- ماجدة زكور
- سهير حمدون

التدقيق الجندري للبحث: ولاء علوش

تصميم البحث: زيد هدلة



«كافة الحقوق محفوظة» لاستخدام ما ورد بالدراسة لأهداف علمية أو للاقتباس، يرجى أخذ موافقة المنظمة المنتجة، وإن هذا البحث هو الإنتاج الأول للباحثات المشاركات، ولذلك تم تنقيحه دون التدخل بصلبه المعرفي.

شكرواهداء

"إجلك الدور يا دكتور"

من هناك بدأنا، حينما لم نكن نملك الأرض لكننا كتبنا القصة وحافظنا على السرد، لأن نضالنا مقرون بذاكرتنا، وقدرتنا على رواية الحكاية كما هي، كسرديّة الحق والحقوق، كسرديّة الإنسان والكرامة، وسرديتنا، نحن النساء، من تفرّدن بصفحات عديدة، تشبهنا وحدنا، و تروي للأجيال القادمة، نضالنا و نجاحنا رغم كل البنى المترابطة في قمعنا، و تعنيفنا، و تنميطنا، و إخماد أصواتنا. حتى نصبح نحن التاريخ، كان لا بد لنا من أرشفة حيواتنا بأنفسنا لتكون التجربة الذاتية جزءاً من المخزون النسوي.

لابد لي هنا من الإضاءة على التاريخ الشفوي الذي اعتبر منهجية معرفية مغايرة في الخمسينيات والستينيات من القرن العشرين من قبل المؤرخين الاشتراكيين ودأبهم على تدوين حيوات الناس من الطبقات العاملة. ثم بعد ذلك في السبعينات، بدأت رحلة أرشفة السرد الشفوي واعتباره أداة لتصحيح المعرفة التاريخية عن الفئات المهمشة مجتمعياً المرتبطة بالعرق أو الطبقة الاجتماعية أو الجندر. في تلك المسيرة، برزت أدوار الحركات النسوية التي حاولت الإجابة على دور وتموضع النساء تاريخياً، اللواتي لطالما أهملت تجاربهن وأصواتهن، واعتبرت كأشياء يومية مُعاشة، لا ترقى لمستوى التأريخ، لذا امتدت مطالب النسويات حتى الوقت الحالي من أجل اعتبار منظور النساء والإطار الجندري لتجاربهن كوحدة تحليل للتاريخ.

في السياق السوري، قُدم مفهوم مختزل لتجارب النساء، والذي يتمحور حول افتقاد المتطلبات الأساسية للحياة، حتى بدى وكأن كل حيواتهن تدور حول العيش بمفهومه البدائي البحث المحق أصلاً، فانتفى الحديث عن أدوارهن في الحياة السياسية، والمهن التي امتلكنها بعد الثورة السورية، وتأثير نقص المعرفة في الممتلكات عليهن، و الجرائم الخفية التي يتعرضن لها سببرانياً. من خلال هذه الأبحاث، نحاول في منظمة عدل وتمكين، أنسنة حيواتنا كنساء، من منظور مختلف، يعيد تقويم الميزان المجتمعي المائل، حتى نصبح بكفة مماثلة، ونستعيد الحق بكامل أدوارنا.

حاولت مراراً إخفاء التأثير بينما كنت أقرأ الأبحاث الأربعة، نتاج خمس وعشرين باحثة، خضن للمرة الأولى هذه التجربة، شعرت بالفخر، بالفرح، بالألم، بالانتماء لهن، و كانت عبارة واحدة فقط تتردد داخلي: "اليوم تكتبين التاريخ، ليكون المستقبل لكن، وسيأتي يوم نكتب فيه أسماء كل النساء السوريات على الشمس "المابتغيب".

هبة عز الدين الحجي

" المديرية التنفيذية لمنظمة عدل وتمكين "

فهرس المحتويات

1.....	شكروإهداء
2.....	فهرس المحتويات
3.....	أولاً: الإطار النظري للدراسة
3	مشكلة الدراسة:
4	أهمية الدراسة:
4	أهداف الدراسة:
4	تساؤلات الدراسة:
4	مجالات الدراسة:
5	الدراسات السابقة:
6	مفهومات الدراسة ومصطلحاتها:
7	منهجية الدراسة:
8.....	ثانياً: النساء السوريات في ظل الحرب
10.....	ثالثاً: نتائج الدراسة الميدانية
10	أ- الخصائص العامة لعينة الدراسة:
14	ب- معاملات الأحوال المدنية للنساء في المنطقة:
15	ت- المعرفة بأحكام وقوانين الأحوال المدنية:
23	ث- حقوق السكن الكريم للمرأة:
25	ج- معرفة النساء بحقوقهن:
25	ح- معوقات تحصيل النساء لحقوقهن:
27	خ- محددات حصول النساء على حقوقهن:
29	د- النتائج النهائية للدراسة:
31.....	ملحقات الدراسة:
31	ملحق رقم (1) استبيان الدراسة الميدانية:
35	ملحق رقم (2) جداول الدراسة الميدانية:
66.....	مراجع الدراسة:

مشكلة الدراسة:

تعد مسألة غياب الثقافة القانونية للنساء السوريات، لاسيما تلك المتعلقة بشؤونهن، إحدى أهم القضايا التي تشكل عائقاً أمامهن للوصول إلى حقوقهن، أو المطالبة بها في الحد الأدنى. وفي ظل الوضع المرتك الذي خلقته الظروف الحالية في المناطق الخارجة عن سيطرة النظام السوري ولا سيما شمال غرب سوريا، انصرفت النساء إلى المساهمة في تأمين الاحتياجات اليومية والحفاظ على أمنهن وأمن عائلاتهن، وهو ما دفع بالحديث عن تلك "الحقوق" إلى مرتبة متأخرة تحت تبرير سوء الأوضاع القائمة وعدم أهمية هذه القضايا قياساً إلى أولويات الحياة اليومية في الأمن والسلامة.

وتكمن مشكلة الدراسة في موضوع الوعي أو معرفة النساء ببعض الحقوق الخاصة بهن في مناطق شمال غرب سورية (الواقعات المدنية، حقوق السكن)، والوقوف على الاتجاه العام السائد حول ضرورة هذه المعرفة ودورها في تغيير دور ومكانة النساء في المجتمع «محل الدراسة».

وفي هذا السياق، فإن (المعرفة بالقانون والحقوق) هي من المقدمات الضرورية قبل بدء الحديث عن أية برامج تنفيذية أو توعوية في سياق المجتمع المحلي. هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى يوجد الكثير من تفاصيل الواقعات المدنية غير واضحة ومحددة بدقة، مما يجعل عملية ضبطها مسألة شائكة (النفقة الزوجية، نفقة الأطفال/الطفلات، إلخ)، هذا في حال تم تنفيذ تلك الإجراءات التابعة للقانون.

وتبرز مسألة أخرى أيضاً، وهي مسألة (السكن الكريم) للمرأة "المنفصلة عن زوجها إثر طلاق، والأرملة، والنساء اللواتي لديهن ظروف معينة ضمن عائلاتهن". فالنساء، ونتيجة جهلهم بالقوانين، لا يدركن أن هناك الكثير من الحقوق التي يجب أن يحصلن عليها ومنها "السكن الكريم"، الذي لا توجد محددات واضحة له في القانون، بالإضافة لتماشي القانون مع الأعراف والتقاليد التي تساهم في التمييز بين الجنسين وتعنيف النساء، فليس موضوع عدم وجود محددات للسكن الكريم للنساء في القانون هو المشكلة الوحيدة فقط. فقوة الأعراف والتقاليد مقابل القانون والتي تجهض القوانين في الكثير من الأحيان، وهو ما يجبر النساء على القبول بما هو معروض عليهن أو يتم الاتفاق عليه بأنه "سكن كريم وملائم"، هذا في حال تم إعطاءهن سكن في حالات الطلاق "وهو ما يجب أن يكون من حق المرأة المنفصلة عن زوجها نتيجة طلاق من حيث الانتفاع من سكن الزوجية"، أو الترميل أو غيرها من الحالات المشابهة.

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة من ضرورة الوقوف على "وعي" النساء بالقضايا التي تخص حياتهن وفقاً لما تنص عليه القوانين في سوريا، وبالتالي الوقوف على مستوى معارفهن واطلاعهن على تلك القوانين وحقوقهن المنصوص عليها. وتمكن أهمية الدراسة أيضاً في اكتشاف العلاقة بين الأجيال المختلفة من النساء ومعرفتهن ومواقفهن تجاه القضايا التي من شأنها العمل على تمكين النساء في المجتمع محل الدراسة، وهذه الأهمية لها دور في الكشف عن البرامج والإجراءات التي يمكن أن تسهم في تمكين النساء، وتحصيلهن لحقوقهن.

أهداف الدراسة:

تتمثل أهداف الدراسة في التعرف إلى معارف النساء والرجال واتجاهاتهم/نحو بعض الحقوق الخاصة بهن (الواقعات المدنية وحقوق السكن). وذلك للوقوف على درجة تلك المعارف والاتجاهات، مما يعطينا صورة عن علاقة النساء ببعض القوانين في المنطقة.

تساؤلات الدراسة:

- ما هي معارف النساء بالواقعات المدنية في شمال غرب سوريا (إدلب وريفها)؟
- ما هي مصادر تلك المعارف؟
- ما هي أسباب عدم المعرفة؟
- ما هي معرفة النساء بحقوق السكن (للمنفصلات عن أزواجهن نتيجة الطلاق)؟
- ما هي اتجاهات النساء نحو أسباب عدم تحصيلهن حقوقهن؟
- ما هي اتجاهات النساء نحو الأسباب الكابحة لتحصيلهن حقوقهن؟

مجالات الدراسة:

- المجال المكاني: يتحدد المجال المكاني للدراسة بمنطقة شمالي غرب سوريا (إدلب وريفها)
- المجال البشري: السوريات في المنطقة ممن أعمارهن من 18 سنة وأكثر
- المجال الزمني: من بداية شهر يناير عام 2022 وحتى منتصف شهر مارس آذار عام 2022

الدراسة الأولى: كيف يتم تكريس العنف ضد المرأة في سوريا قانونياً ومجتمعياً؟¹

قدم الدراسة فريق عمل منظمة (سوريون من أجل الحقيقة والعدالة). وقد ركزت الدراسة على بعض الأشكال التي عادة ما تكون غير مرئية بشكل كافي.

منهجية الدراسة:

اعتمدت هذه الدراسة متابعة عدد من قصص العنف التي تتعرض لها النساء، خاصة ضمن الأسرة/العائلة التي ينتمين إليها، والغالبية العظمى ممن تم الاستماع إليهن كنّ من النساء اللاتي تعرضن للعنف على أيدي أزواجهن، وكذلك من إناث تعرضن للعنف من قبل أقرباء آخرين.

وقد تم الاستماع لشهادات 20 امرأة خلال الفترة الممتدة بين تشرين الأول/أكتوبر 2020 وشباط/فبراير 2021، بينهن نساء كنّ قد بادرن إلى متابعة قضاياهن بشكل قانوني أمام المحاكم الوطنية السورية بحثاً عن حلول مستدامة، في حين فضلت أخريات عدم اللجوء إلى المحاكم خوفاً من "الوصم المجتمعي" و "ردة فعل الأقرباء والمجتمع"، على حد قولهن.

كما تمّ الاستماع لشهادات مصادر متابعة لقضايا العنف ضد النساء، ذلك لاستحالة الاستماع أحياناً لشهادات أشخاص مقربين من الضحية أو ممن قام بالفعل، وبشكل خاص في حالات قتل نساء بداعي الشرف.

عمل الفريق القانوني في المنظمة على دراسة القوانين السورية، بما يخص الحالات التي تم توثيقها من قبل المنظمة، لتحديد الفجوات التي يستفيد منها مرتكبي/ات العنف، وبيان مدى تأثيرها على تفشي حالة العنف الأسري في سورية، ومقارنتها مع الاتفاقيات الدولية ذات الصلة.

أهم نتائج الدراسة:

1. التأثير الكبير للحرب السورية سلبياً على النساء وحقوقهن.
2. تحيز قانون الأحوال الشخصية للذكور على حساب الإناث.
3. القبول الاجتماعي لمخالفة القوانين التي تحمي النساء.

أكثر صور العنف بحق النساء في المجتمع السوري هي عنف الزوج بحق زوجته، مع وجود حالات أخرى تتمثل بعنف الأب تجاه أبنائه/بناته وخاصة الإناث، وكذلك ظلم الشقيق لشقيقته فقط لأنه ذكر وهي أنثى، وينظر لها المجتمع بأنها أقل درجة من الذكر، كما إن هذه الحالة مكرسة في القوانين السورية.

¹ كيف يتم تكريس العنف ضد المرأة في سوريا قانونياً ومجتمعياً؟، سوريون من أجل الحقيقة والعدالة، نوفمبر 24, 2021. <https://bit.ly/34lgSGO>

وقد خلصت الدراسة إلى جملة من التوصيات التي من شأنها حماية حقوق النساء، من أهمها:

- إعادة النظر في صياغة قانون الأحوال الشخصية
- تعديل المواد المتعلقة بسن الزواج
- تعديل مناهج التعليم وتضمينها مواد حقوق الإنسان وحقوق النساء
- سنّ قوانين من أجل حماية النساء من العنف الأسري

الدراسة الثانية: التغيرات التي طرأت على أدوار المرأة في الحرب السورية²:

هدفت الدراسة التعرف إلى الأدوار الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الجديدة للنساء السورية، خلال الحرب، في المناطق التي خرجت عن سيطرة النظام. وكذلك التعرف إلى مدى تأثير التغيرات الحاصلة على أدوار النساء على مكانتهن الاجتماعية ونظرة المجتمع لهن.

اعتمدت الدراسة على "منهج البحث النوعي/ الكيفي"، الذي يوصف بأنه الدراسة التي يمكن القيام بها أو إجراءها في السياق أو الموقف الطبيعي، حيث يقوم الباحث بجمع البيانات، أو الكلمات، أو الصور، ثم يحللها بطريقة استقرائية مع التركيز على المعاني التي يذكرها المشاركون/ات.

وقد خلصت الدراسة إلى جملة من النتائج، أهمها:

- لم يتم تغيير في طريقة تزويج الطفلات في مناطق الدراسة.
- بقي وضع النساء على حاله من حيث موقعهن في الأسرة على صعيد القرارات المتعلقة بتربية الأبناء ومتابعة شؤونهم/ن، كما كانت في مرحلة ما قبل الحرب. وقد أثقلت الحرب كاهل النساء بمواقع جديدة في أداء الوظائف الأسرية لكن دون أن يعني ذلك بالضرورة أن تحولات في التراتب أو الهيكلية الخاصة بها ضمن سلم الترتيب الأسري قد طرأ عليه تغيير واضح.
- تحملت النساء مهام أسرية ومجتمعية جديدة عليهن، تمثلت بالنساء اللواتي أصبح أزواجهن في حكم العاطلين عن العمل بسبب مرض أو نتيجة حادث في الحرب، أو النساء اللواتي استشهد أزواجهن أو اعتقلوا، وأوضاع النساء المنفصلات عن أزواجهن أو الفتيات اللواتي أجبرن على الزواج في سن مبكرة.

مفاهيم الدراسة ومصطلحاتها:

- الواقعة: كل حادثة أحوال مدنية من ولادة، أو وفاة، أو زواج أو طلاق وما يتفرع عنها.
- بيانات القيد الرئيسية: وهي الاسم والنسبة. اسم الأب. اسم الأم. محل وتاريخ الولادة. الرقم الوطني.

² التغيرات التي طرأت على أدوار المرأة في الحرب السورية، طلال مصطفى وحسام السعد، مركز حرمون للدراسات المعاصرة، 2019. <https://bit.ly/3Jna6Fh>

- السكن الكريم للمرأة أو الزوجة: ونقصد به في هذه الدراسة السكن المراعي للشروط الصحية والخدمات من حيث التهوية والكهرباء والماء، السكن المتواجد في منطقة مأهولة سكنياً بحيث لا تشتهر هذه المنطقة بتواجد لصوص أو مهربين أو بيوت لبيع الجنس وأن يكون ذو شروط صحية وخدمات جيدة، ويكون بعيداً عن النقاط العسكرية وأماكن تجمعات العمال.

منهجية الدراسة:

تعتمد الدراسة على "المنهج الوصفي التحليلي" الذي يصف الظاهرة محل الدراسة، ويفسرها. ويعتمد هذا المنهج على تفسير الوضع القائم وتحديد الأوضاع والعلاقات الموجودة بين المتغيرات. ويتعدى ذلك إلى تحليل هذه البيانات، وربطها، وتفسيرها، وتصنيفها، وقياسها، واستخلاص النتائج منها.

أما حول (مجتمع البحث الأصلي والعينة)، فما يزال الجهد البحثي يفتقد إلى بيانات دقيقة حول المتغيرات المختلفة التي تخص السوريين/ات في تركيا، وهو ما يجعلنا نلجأ إلى أكثر طريقة علمية في اختيار العينة، وهي معادلة (ستيفن ثامبسون)³ التي تحدد الحجم الممثل للمجتمع الأصلي بـ (376) مفردة.

والحقيقة أن هناك كثير من المعادلات الخاصة باختيار حجم عينة ممثلة، مثل معادلة روبرت ماسون، ومعادلة ريتشارد جيجر، ومعادلة هيربرت أركن. هذه الطرائق جميعها يتراوح فيها حجم العينة المقبولة، تتراوح لمجتمع حجمه بين 1300 ولا نهائية. هي بين 300 و385.

وقد تم تحديد عينة مؤلفة (200) مفردة بحثية، على أن تمثل الخصائص الرئيسية: (الجيل، الحالة الاجتماعية، المستوى التعليمي، الحالة المهنية، مكان الإقامة الأصلي والحالي).

أما حول (استمارة الدراسة الميدانية)، فقد كانت هي أداة جمع البيانات الرئيسة في هذه الدراسة، استناداً إلى أهداف الدراسة ومتغيراتها.

تضمنت الاستمارة (22) سؤالاً توزعت في ثلاثة أقسام، إضافة إلى البيانات الرئيسية. والأقسام هي: (المعرفة بالأحوال المدنية وقوانينها، حقوق النساء في السكن الكريم، النساء وحقوقهن في شمال غرب سورية)

عملية جمع البيانات:

تم اعتماد ملء الاستمارة إلكترونياً عن طريق مجموعة من الباحثات في إدلب وريفها.

³ - هند أبو حطب، مناهج البحث في العلوم الاجتماعية، دار الفجر، القاهرة، 1997، ص 195.

ثانياً: النساء السوريات في ظل الحرب

أثرت الحرب السورية "من ضمن تأثيراتها" على واقع النساء السوريات في المناطق كافة. إذ لا تزال النساء تعاني من تحديات كثيرة نحو تحصيل حقوقهن الرئيسية، وتبرز من ضمنها علاقتهن بالقوانين الناظمة لحيواتهن، وقضايا تمكينهن، وأمنهن الأسري والمجتمعي. وتزداد التحديات مع خصوصية كل منطقة من مناطق سورية التي انقسمت إثر الحرب، ويبرز هنا تحدياتها في منطقة إدلب وريفها الخارجة عن سيطرة النظام.

وتبرز في مقدمة تلك التحديات، تلك القوانين المتعلقة بها، لاسيما في قانون الأحوال الشخصية، ضمن ما يمكن أن نطلق عليه (الواقع الحقوقي) للنساء السوريات.

لقد كرس (قانون الأحوال الشخصية) بطريقة غير مباشرة، مكانة النساء في سلم الترتيب الاجتماعي في سورية، بما ينضوي عليه من تمييز في العديد من نصوصه.

ويمكن اعتبار الوضع الحقوقي للنساء من أبرز المعايير التي يمكن توصيف واقع النساء السوريات استناداً إليه. فالوضع الحقوقي هو الضامن الفعلي للضامن لحقوق النساء والحامي لهن من جملة الانتهاكات التي يتعرض لها. لكن، وعلى الرغم من أن الدستور السوري يجب أن يكفل حق المساواة بين المرأة والرجل، إلا أنه لم توجد بالمقابل أية قوانين يتم الاستناد إليها بتدعيم ما يكفله الدستور من حقوق لهن. وهو ما يمكن ملاحظته في سنوات قبل الثورة، إذ رغم تزايد دور النساء في الحياة الأسرية والاجتماعية والعامة، إلا أن ذلك لم يترافق مع قوانين ناظمة تكفل حقوقهن من خلال قوانين تشريعية واضحة.

وفي العموم فقد اتصف الوضع الحقوقي للنساء السوريات بالثبات النسبي منذ عقود أي منذ الخمسينات، فلم يشهد الوضع الحقوقي أو القانوني أي متغيرات تذكر فيما يخص تحصين النساء وحقوقهن، وبقيت الأفكار التي تدعو إلى المساواة محض أفكار نظرية. وفي ظل هذا الثبات يمكن القول إن المرأة بقيت أسيرة القيود الاجتماعية السائدة، والقوانين التشريعية القاصرة. ورغم أن سورية قد وقعت عام 2002 على اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة إلا أنها تحفظت على مجموعة من البنود والمواد، ما فرغ ذلك الاتفاق من مضامينه معظمها، وكانت الأسباب الموجبة للتحفظ من وجهة نظر الحكومة السورية مراعاة خصوصية المجتمع السوري وموروثه الديني والاجتماعي.⁴

أدت الحرب السورية وتبعاتها إلى انتقال النساء السوريات من واقع غير منصف إلى آخر أشد صعوبة، بسبب الانزياحات التي حدثت في البنية الاجتماعية السورية، متمثلاً في النزوح والتهجير الداخلي والخارجي. فوجدت المرأة نفسها، وهي واحدة من أضعف حلقات البنية الاجتماعية السورية، أمام تغيرات قسرية حتمت عليها في كثير من الأحيان قبول الأدوار القديمة لها وبقاءها ضمن أطر قانونية تحرمها من حقوقها الرئيسية.

⁴ - المرأة السورية في ظل الحرب (تعميق الاضطهاد)، وجيه حداد، مركز حرمون للدراسات المعاصرة، اسطنبول، 2018. ص 8. <https://bit.ly/3Jw4QPX>

وشكل غياب الذكور عن المنزل ضربة موجعة للنساء السوريات، سواء كان غيابهم نهائياً عبر موت الضحايا نتيجة المعارك الدائرة في البلاد، أو ملتبساً كما هو حال المعتقلين والمفقودين والمخطوفين، أو المنخرطين في القتال بعيداً عن بيوتهم وأسرهم. وفي الحصيلة، وجدت النساء السوريات أنفسهن في مواجهة واقع متدحرج عنيفاً باتجاه تصاعدي، ومتبدل جوهرياً مع انزياح الخرائط اليومية، في ظل اضطرارهن إلى تسيير أمور حيواتهن وحيوات عائلاتهن دون أن تكن مستعدات لذلك، باعتبار وفق الموروث المجتمعي في سوريا غالباً الذكور هم من يقوم بتسيير أمور المنزل، وكانت الوطأة الأشد على الوحيدات منهن كالأرامل والمنفصلات عن أزواجهن نتيجة طلاق في ظل متغيرات معاشيه قاسية، وغياب كامل لمعايير الأمان وغياب فعلي للمؤسسات القانونية على الرغم من وجودها الشكلي.⁵

وقد خلصت دراسة عن تأثير الحرب على النساء السوريات في محافظة إدلب⁶، أن التمييز في القوانين السوريّة ضدّ المرأة والموجودة قبل نشوء الحرب، تُعدّ عاملاً مؤثراً في وضع النساء السوريّات بعد النزاع من جميع النواحي الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.

كانت المرأة قبل الحرب في سورية تزداد في تكريس تبعيتها للرجل، والتي تبناها قانون الأحوال الشخصية في أحكامه المختلفة. كما أنتجت المنظومة الاقتصادية الناشئة عن مجموعة من الأعراف والقوانين والممارسات التمييزية، واقعاً اقتصادياً هشاً للمرأة، إذ تقتصر معظم ملكيات المرأة على الحليّ الذهبية أو البيوت السكنية والأراضي الزراعيّة الموروثة. بكلمة أخرى، لا تملك المرأة مشاريعاً اقتصاديّة كبرى أو مشاريعاً تتعلّق بالعمل التجاريّ ممّا أضعف ثروتها، وبالتالي نفوذها الاجتماعيّ. كما تؤثر القوانين التمييزية بشكلٍ كبيرٍ على ملكية المرأة من الإرث.

أما أهمّ المشكلات الاجتماعية التي تواجهها المرأة، هي افتقار الحصول على أوراقٍ رسميّة تثبت بياناتها المدنيّة وحالتها الاجتماعية، لتوقف المؤسسات الرسميّة عن العمل والصّعوبة في مراجعة الدوائر الحكوميّة التابعة للحكومة السوريّة. الأمر الذي أفقد الكثير من النساء القدرة على الحصول على أوراقٍ ثبوتيةٍ لهنّ ولأولادهنّ، والحدّ من وصولهنّ للخدمات الاجتماعية التي تقدّمها المنظّمات الإنسانيّة.

وخلصت دراسة عن أدوار المرأة السورية في ظل الحرب⁷، عن بقاء وضع المرأة على حاله من حيث موقعها في الأسرة على صعيد القرارات المتعلقة بتربية الأبناء ومتابعة شؤونهم/ن، كما كانت في مرحلة ما قبل الحرب. وكانت التغيرات تتبع لطبيعة البيئة المحلية التي تسمح بتغيير مواقع النساء في الأسرة والمجتمع أو لا تسمح بذلك. فقد أثقلت الحرب كاهل النساء بمواقع جديدة في أداء الوظائف الأسرية لكن دون أن يعني ذلك بالضرورة أن تحولات في التراتب أو الهيكلية الخاصة بها ضمن سلم الترتيب الأسري قد طرأ عليه تغيير واضح.

⁵- المرجع السابق، ص 10

⁶- تأثير الحرب على النساء السوريات من الناحية القانونية "تقرير بحثي"، شبكة أنا هي، <http://bit.ly/3jw4hte>

⁷- التغيرات التي طرأت على أدوار المرأة في الحرب السورية، طلال مصطفى وحسام السعد، مركز حرمون للدراسات المعاصرة، 2019. <https://bit.ly/3Jna6Fh>

كما تحملت النساء مهام أسرية ومجتمعية جديدة عليها، تمثلت بالنساء اللواتي أصبح أزواجهن في حكم العاطلين عن العمل بسبب مرض أو نتيجة حادث في الحرب، أو النساء اللواتي استشهد أزواجهن أو اعتقلوا، وأوضاع النساء المنفصلات أو الفتيات اللواتي أجبرن على الزواج في سن مبكرة.

وخلص تقرير ميداني عن أحوال المرأة في مناطق إدلب⁸، إلى أن هناك العديد من التحديات التي تحيط بالنساء، تبدأ بالمخاطر الأمنية ولا تنتهي بالتضييق الاجتماعي الذي يهدف إلى تقليص دورهن وحضورهن الفاعل. وفي البحث عن أسباب هذا التضييق، تجتمع عدة عوامل، أبرزها دخول الفهم المحدود للدين في آليات العلاقة مع أدوار النساء، أو الموروث والعادات الاجتماعية التي تغلب عليها النزعة الذكورية. ولا ينفي الوجود الملحوظ لمنظمات المجتمع المدني التي تعمل على "دعم وتمكين المرأة" هناك، التضييق الاجتماعي الذي يمارس عليها من قبل المجتمع.

كما أن المجتمع في إدلب وريفها يفرض ضوابط فقهية مجتمعية تحكم بها حياة النساء، ويزعم بأنه مُخوّل بوضع تلك الضوابط وفق رؤيته، ما يدفع العديد من المقيمين/ت في المنطقة إلى تبني رؤيته، أو حتى تعزيز العادات المجتمعية المتوارثة لديهم/ن وفق ضوابطه.

ثالثاً: نتائج الدراسة الميدانية

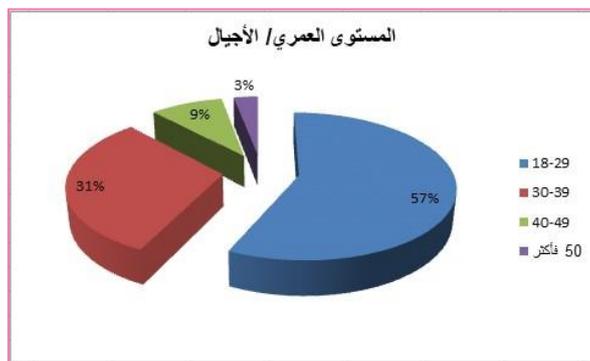
أ- الخصائص العامة لعينة الدراسة:

- المستوى العمري:

تم تقسيم عينة الدراسة من ناحية المستوى العمري إلى أربعة أجيال، وذلك بسبب اختلاف الاتجاهات والتصورات لكل جيل نحو الظاهرة المدروسة.

وقد توزعت نسب الأجيال الأربعة كما هو موضح في الشكل الآتي:

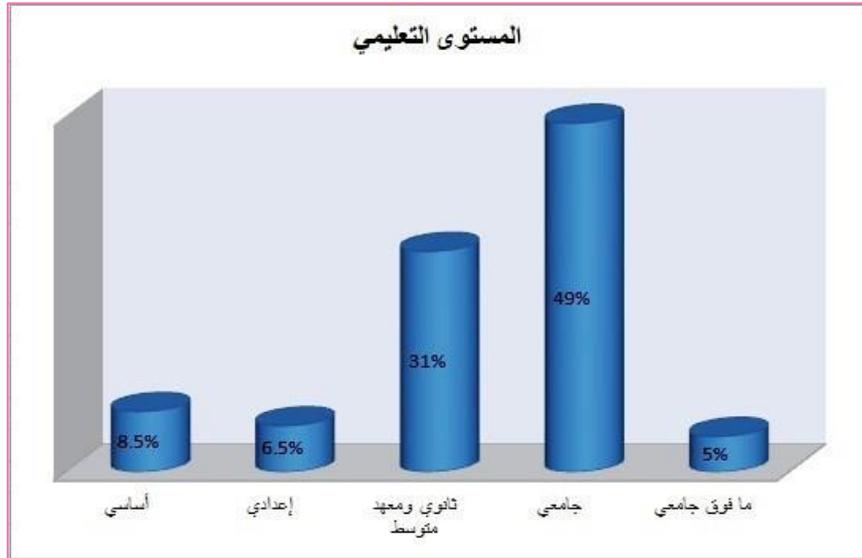
شكل رقم (1) يبين المستوى العمري لعينة الدراسة



⁸- فهم ديني أم نزعة ذكورية.. من يحكم النساء في الشمال السوري، جنى العيسى وديانا رحيمة، عنب بلدي، أيلول 2021. <https://bit.ly/3JtZswA>

- المستوى التعليمي:

شكل رقم (2) يبين المستوى التعليمي لعينة الدراسة



توزعت عينة الدراسة على المستويات التعليمية الخمسة، من التعليم الأساسي حتى مرحلة ما فوق الجامعي. كما هو موضح في الشكل أعلاه.

- الحالة الاجتماعية:

توزعت عينة الدراسة حسب الحالة الاجتماعية على الشكل الآتي:

شكل رقم (3) يبين الحالة الاجتماعية لعينة الدراسة



- الحالة المهنية:

40.5% من عينة الدراسة تعمل، مقابل 59.5% لا تعملن

- المهنة:

توزعت العاملات من العينة على مهن متعددة ومتنوعة. وبسبب كثرة المهن، فقد تم تقسيمها إلى عدة قطاعات وقد كان القطاع التعليمي هو الأعلى بنسبة. والجدول الآتي يوضح القطاعات ونسب العاملات فيه.

جدول رقم (1) يبين القطاع الذي تعمل به عينة الدراسة

العدد	%	القطاع المهني
33	41	1 القطاع التعليمي
19	23	2 مجال التوعية والدعم (إنساني، نفسي، اجتماعي، صحي، قانوني)
11	14	3 موظفة في المنظمات غير الحكومية
6	7.5	4 أعمال خدمية
5	6	5 موظفة
3	4	6 خياطة
2	2.5	7 ممرضة
1	1	8 طبيبة
1	1	9 جامعة بيانات
81	100	مجموع

أما مكان الإقامة الحالي لعينة الدراسة فقد تم تغطيته من خلال (34) منطقة، وكان على الشكل الآتي:

جدول رقم (2) يبين مكان الإقامة الحالي لعينة الدراسة

مكان الإقامة الحالي	العدد	%
1 إدلب	34	17.00%
2 كفر تخاريم	33	16.50%
3 معرة مصرين	30	15.00%
4 كفر يحمول	24	12.00%
5 معارة الإخوان	11	5.50%
6 كلبي	10	5.00%

3.50%	7	كفتين	7
3.00%	6	أطمة	8
2.00%	4	الدانا	9
2.50%	5	حربنوش	10
2.00%	4	سلقين	11
1.50%	3	باتبو	12
1.50%	3	دير حسان	13
1.00%	2	حزانو	14
1.00%	1	جسر الشغور	15
0.50%	1	أرمناز	16
1.00%	2	أريحا	17
1.00%	2	مجدل عنجر	18
1.00%	2	مخيمات أطمة	19
0.50%	1	أعزاز	20
0.50%	1	التوامة	21
0.50%	1	الرويس	22
0.50%	1	المرج الأخضر الغربي	23
0.50%	1	أورم الجوز	24
0.50%	1	بسامس	25
0.50%	1	بنش	26
0.50%	1	خان شيخون	27
0.50%	1	دركوش	28
0.50%	1	سرمد	29
0.50%	1	قورقانيا	30
0.50%	1	كف عروق	31
0.50%	1	كفر لوسين	32
0.50%	1	كيل	33
0.50%	1	مخيم بردقلي	34
100.00%	200	Grand Total	

ب- معاملات الأحوال المدنية للنساء في المنطقة

بيّنت نتائج الدراسة الميدانية قيام أكثر من جهة بتسيير المعاملات الخاصة بالنساء في أحوالهن المدنية. فقد كان الزوج وأفراد الأسرة الذكور هما الأعلى نسبة، إضافة إلى قيامهن وحدهن بالمعاملات الخاصة بأحوالهن المدنية بنسبة متقاربة، كما هو موضح في الجدول أدناه.

جدول رقم (3) يبين علاقة المرأة بالقيام بمعاملات أحوالها المدنية

من يقوم بالمعاملات الخاصة بالأحوال المدنية الخاصة بك		العدد	%
1	الزوج	49	24.50%
2	أقوم بها وحدي	36	18.00%
3	أفراد الأسرة الذكور	36	18.00%
4	وحدي وأفراد الأسرة الذكور	17	8.50%
5	أفراد الأسرة الذكور والزوج	13	6.50%
6	وحدي والزوج	13	6.50%
7	إحدى الأخوات الإناث	1	0.50%
8	أسرة الزوج وأقاربه والجيران والمعارف	1	0.50%
9	أسرتي من الذكور والإناث	3	1.50%
10	أسرتي من الذكور والإناث وزوجي وأسرته	2	1.00%
11	أسرتي وأسرة الزوج من الذكور	1	0.50%
12	أفراد أسرتي وأسرة الزوج الذكور	1	0.50%
13	أفراد الأسرة لإناث	1	0.50%
14	الأبناء	2	1.00%
15	الجيران وبعض المعارف	1	0.50%
16	الذكور في أسرتي وأسرة الزوج	1	0.50%
17	الذكور في الأسرة والزوج	2	1.00%
18	الذكور من أسرتي وأسرة الزوج	1	0.50%
19	الزوج وأسرته الذكور	1	0.50%
20	الزوج والأبناء	1	0.50%
21	وحدي مع أفراد الأسرة الذكور	4	2.00%
22	وحدي مع الزوج وعائلته وأقاربه	1	0.50%

0.50%	1	وحدى وأسرتي من الذكور والإناث	23
0.50%	1	وحدى وأفراد الأسرة الإناث	24
0.50%	1	وحدى وأفراد الأسرة الذكور والجيران والمعارف	25
0.50%	1	وحدى وأفراد الأسرة الذكور والزوج	26
1.00%	2	وحدى وأفراد الأسرة من الذكور والإناث	27
1.00%	2	وحدى والأبناء	28
0.50%	1	وحدى والأفراد الأسرة الذكور من أسرتي وأسرّة الزوج والأبناء	29
1.00%	2	وحدى والجيران وبعض المعارف	30
0.50%	1	وحدى والذكور في أسرتي وأسرّة الزوج	31
100	200	Grand Total	200

لكن هذه النسب لا يمكن أن تعطينا مؤشراً واضحاً على وعي النساء أو عدمه بحقوقهن في الأحوال المدنية، ذلك أن إجراء معاملات الأحوال المدنية مع الروتين والصعوبات التي ترافقها تضطر النساء إلى اللجوء إلى أحد أفراد أسرهن أو أسر أزواجهن أو حتى بعض الجيران والمعارف لتسيير تلك المعاملات. فالموضوع هنا يتعلق بآلية عمل المؤسسات الخاصة بالأحوال المدنية أكثر من ارتباطه بمدى معرفتهن بها "الأحوال المدنية".

ت- المعرفة بأحكام وقوانين الأحوال المدنية:

للقوف على مدى معرفة النساء "عينة الدراسة" بالأحكام والقوانين الخاصة بالأحوال المدنية، تم التوجه بعدة أسئلة عن تلك الأحكام والقوانين واستكشاف نسبة المعرفة لكل حكم أو قانون.

وقد جاءت النتائج على الشكل الآتي:

جدول رقم (4) يبين المعرفة بأحكام وقوانين الأحوال المدنية لدى عينة الدراسة

الميراث	النسب	الوصاية	حضانة الأطفال	النفقة الزوجية	
24.00%	37.50%	36.00%	26.00%	28.50%	لدى معرفة قليلة
21.00%	8.00%	7.50%	18.50%	13.00%	لدى معرفة كبيرة
48.50%	35.50%	33.50%	42.00%	44.50%	لدى معرفة متوسطة
6.50%	19.00%	23.00%	13.50%	14.00%	ليس لدى معرفة على الإطلاق
100	100	100	100	100	المجموع

المهور	المخالعة	الطلاق	الزواج	
30.50%	37.50%	29.00%	24.50%	لدي معرفة قليلة
14.00%	8.50%	11.00%	12.50%	لدي معرفة كبيرة
46.50%	28.50%	50.00%	58.00%	لدي معرفة متوسطة
9.00%	25.50%	10.00%	5.00%	ليس لدي معرفة على الإطلاق
100	100	100	100	المجموع

أظهرت النتائج الميدانية الآتي:

1- أحكام وقوانين الزواج:

كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين الزواج من العينة 95%، مقابل 5% ليس لديهن معرفة على الإطلاق. وكانت النسبة الأعلى لمن لديهن معرفة بدرجة متوسطة 58%، كما هو موضح في الجدول أعلاه. وهذه النسب تعد مفهومة، لاسيما وأن هناك خبرة اجتماعية وبالتالي معرفة بتلك الأحكام والقوانين، فغالبية الأسر تعرضت لتجربة الزواج سواء من الذكور أو الإناث.

وبالعلاقة مع متغير العمر (الجيل)، كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين الزواج من الجيل (18-29) 93.86%، و98.39% للجيل (30-39)، و88.89% للجيل (40-49)، و100% للجيل (50 فأكثر).

وكانت المعرفة بدرجة متوسطة هي الأعلى لدى جميع الأجيال، وإن اختلفت النسب بين جيل وآخر. 60.53%، 56.45%، 50%، 50% على التوالي. (انظر/ي للجدول 22 في الملحق).

ويجب التنويه إلى وجود نسب لا بأس بها في (المعرفة بدرجة كبيرة) على مستوى العينة وعلى مستوى العمر كذلك، وهو ما يعد مؤشراً إيجابياً في اطلاع النساء على القوانين المتعلقة.

وبالعلاقة مع المستوى التعليمي، لم يلحظ وجود فروق بين المستويات التعليمية في درجة المعارف حول الزواج. فقد كانت نسب المعرفة بشكل عام متقاربة باستثناء الإعدادي 76.92%. أما بقية المستويات فكانت: ما فوق جامعي 100%، ثانوي ومعهد متوسط 96.77%، جامعي 95.92%، أساسي 94.11%.

وهو ما يعطينا تصوراً حول دو افع النساء في تحصيل المعارف بغض النظر عن مستواهن التعليمي، والذي يعود في بعض الأحيان إلى ظروف شخصية مررن بها أو تجارب من محيطهن الأسري أو الاجتماعي.

وتوضح دور المستوى التعليمي في درجات المعرفة، فرغم أن المعرفة بدرجة متوسطة كانت هي السائدة، إلا أن المعرفة بدرجة كبيرة ارتبطت نسبها العليا للمستوى فوق الجامعي 20%، ثم الجامعي 18.37%، والثانوي ومعهد متوسط 6.45%. (انظر/ي للجدول 25).

وبالعلاقة مع الحالة الاجتماعية، فقد كان للوضع الاجتماعي دوره في المعرفة. فقد كانت نسبة المعرفة بشكل عام لدى المنفصلات عن أزواجهن نتيجة طلاق 100% ولدى المتزوجات 97.30% ولدى الأرمال 92.31% ولدى العازبات 90.48%.

وكانت النسبة العليا في المعرفة لدى الأرمال هي المعرفة بدرجة قليلة 61.54%، أما لدى العازبات والمتزوجات والمطلقات فقد كانت النسب العليا لدى المعرفة بدرجة متوسطة: 53.97%، 66.67%، 38.46%، على التوالي. (انظر/ي للجدول 46).

أما بالعلاقة مع الحالة المهنية، فقد كانت نسبة المعرفة لدى من تعملن 97.52% مقابل 93.27% لمن لا تعملن، وهي فروق طفيفة ليست ذات دلالة.

أما المعرفة بدرجة كبيرة فقد كانت نسبتها العليا واضحة لدى النساء العاملات 17.28%. وهو ما يعني أن تجارب النساء في الاختلاط بسوق العمل وبالتالي زيادة خبراتهن الاجتماعية، تسهم في رغبتهم بالاطلاع على القوانين التي تخصهن. (انظر/ي للجدول 66).

2- أحكام وقوانين الطلاق:

كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين الطلاق من العينة 90%، مقابل 10% ليس لديهن معرفة على الإطلاق. وكانت النسبة الأعلى لمن لديهن معرفة بدرجة متوسطة 50%، كما هو موضح في الجدول أعلاه. وهذه النسب لها مؤشرات إيجابية، لاسيما وأن الاطلاع على أحكام وقوانين الطلاق لا يشغل بال النساء عموماً إلا عندما يواجهن المشكلة. لكن الخبرة الاجتماعية تلعب دورها هنا، فالمجتمع المحلي يزخر بحالات الطلاق أو مشكلات الزواج التي يمكن أن تؤدي إلى الطلاق.

وبالعلاقة مع متغير الجيل، كانت نسبة المعرفة للجيلين (18-29 و 30-39) هي الأعلى 90.35% و 95.16% (انظر/ي للجدول 22).

وربما يعود هذا الأمر إلى دور وسائل التواصل الاجتماعي والانترنت والمنظمات العاملة في مجال النساء في المنطقة، وهو ما يترك أفق الرغبة بالمعرفة لدى الجيل الشاب مفتوحاً ومتوافراً.

وبالعلاقة مع المستوى التعليمي، لوحظ وجود فروق بين المستويات التعليمية في نسبة ودرجة المعارف حول الطلاق. فقد كانت نسبة المعارف الأعلى للمستوى ثانوي ومعهد متوسط والجامعي وما فوق الجامعي (93.55%، 91.84%، 90%) على التوالي. (انظر/ي للجدول رقم 26).

وبالعلاقة مع الحالة الاجتماعية، فقد كان للوضع الاجتماعي للنساء دوره في المعرفة هنا. فنسبة المعرفة لدى المتزوجات 93.69% ولدى المطلقات 92.31%، مقابل انخفاضها لدى الأرامل 84.62% ولدى العازبات 84.13%. (انظر/ي للجدول 47).

وهذه النسب تعبر عن اهتمامات الشرائح المختلفة من الحالات الاجتماعية للنساء وحساباتهن لحياتهن الأسرية المستقبلية وحقوقهن بالدرجة الأولى.

أما بالعلاقة مع الحالة المهنية، فلم يكن لمتغير العمل دلالة في هذه المعرفة، إذ كانت نسبة المعرفة لدى غير العاملات أكثر منها لدى العاملات. (انظر/ي للجدول رقم 67).

3- أحكام وقوانين المخالعة:

كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين المخالعة من العينة 74.50%، مقابل 25.50% ليس لديهن معرفة على الإطلاق. وكانت النسبة الأعلى لمن لديهن معرفة بدرجة قليلة 37.50%. كما هو موضح في الجدول أعلاه. وهذه النسب قد تبدو مألوفة، لاسيما في ظل قلة حالات الخلع والمخالعة في المجتمع المحلي.

وبالعلاقة مع متغير الجيل، فقد كانت نسبة المعرفة بشكل عام متقاربة بين الأجيال باستثناء جيل (40-49). (انظر/ي للجدول 22).

وبالعلاقة مع متغير المستوى التعليمي، لوحظ وجود فروق بين المستويات التعليمية في نسبة ودرجة المعارف حول المخالعة. فقد كانت نسبة المعارف الأعلى للمستوى ما فوق الجامعي 90%، والجامعي 75.51%، وثانوي ومعهد متوسط 74.20%. (انظر/ي للجدول رقم 27).

لكن رغم قلة نسبة المعارف قياساً إلى المستويات التعليمية العليا، فقد كانت نسب المعرفة لدى المستوى التعليمي الإعدادي والأساسي جيدة، على اعتبار أن تحصيل المعارف لدى هذين المستويين التعليميين هو أكثر صعوبة من باقي المستويات.

أما بالعلاقة مع متغير الحالة الاجتماعية، فقد وجدت فروق لصالح الأرامل 84.61% كأعلى نسبة معرفة، ثم المتزوجات 76.58%، والعازبات 69.84% والمطلقات 69.23%. (انظر/ي للجدول 48).

أما بالعلاقة مع الحالة المهنية، فقد كانت نسبة المعرفة لدى من تعملن 79.2% ومن لا تعملن 71.43%. (انظر/ي للجدول 68).

4- أحكام وقوانين المهور:

كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين المهور من العينة 91%، مقابل 9% ليس لديهن معرفة على الإطلاق. وكانت النسبة الأعلى لمن لديهن معرفة بدرجة متوسطة 46.50%. كما هو موضح في الجدول أعلاه. وهذه النسب تتوافق مع ثقافة المجتمع المحلي، رغم أن قضية المهور عادة ما يتغلب فيها العرف الاجتماعي على القانون.

وبالعلاقة مع متغير الجيل، كانت نسب المعارف عالية ومقاربة باستثناء نسبة معرفة جيل (40-49) قياساً إلى الأجيال الأخرى، رغم أنها تعد نسبة معرفة جيدة 77.78%. (انظر/ي للجدول 22).

وبالعلاقة مع متغير المستوى التعليمي، لم توجد فروق دالة على دور المستوى التعليمي في المعرفة هنا. فقد كانت نسبة المعرفة 100% للمستوى ما فوق الجامعي والإعدادي، أما باقي المستويات فقد كانت النسب أيضاً مرتفعة لكن بفروق عن نسبة المعرفة الكاملة للمستويين المذكورين. (انظر/ي للجدول 28).

وبالعلاقة مع الحالة الاجتماعية، فإنه لم توجد فروق دالة هنا، فقد كانت النسب متقاربة ومرتفعة في المعرفة بأحكام وقانون المهور. (انظر/ي للجدول 49).

أما بالعلاقة مع متغير الحالة المهنية، فأيضاً لم تكن هناك فروق لصالح العاملات، فكانت نسبة المعرفة مرتفعة في الحالتين: 91.36% لمن تعملن، و90.76% لمن لا تعملن. (انظر/ي للجدول 69).

5- أحكام وقوانين النفقة الزوجية:

كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين النفقة الزوجية من العينة 86%، مقابل 14% ليس لديهن معرفة على الإطلاق. وكانت النسبة الأعلى لمن لديهن معرفة بدرجة متوسطة 44.5%. كما هو موضح في الجدول أعلاه.

وبالعلاقة مع متغير الجيل، فقد كانت نسبة المعارف عموماً مرتفعة في أحكام وقوانين النفقة الزوجية، لكن كانت أعلاها لدى جيل (30-39) بنسبة 93.55%، وأدناها لدى جيل (50 فأكثر) بنسبة 66.67%. (انظر/ي للجدول 22).

وبالعلاقة مع متغير المستوى التعليمي، فقد كانت الفروق لصالح المستويات التعليمية العليا، ورغم أن النسب تعد مرتفعة لدى جميع المستويات إلا أن الفروق واضحة بين أعلى نسبة للمستوى ما فوق الجامعي 100%، والمستوى أساسي 70.59%. (انظر/ي للجدول 29).

وبالعلاقة مع الحالة الاجتماعية، فلم تكن هناك فروق ذات دلالة، إذ كانت النسب مرتفعة لجميع الحالات. (انظر/ي للجدول 50).

وهو ما ينطبق على متغير الحالة المهنية، الذي لم توجد فروق لها دلالة في نسبة المعرفة بين من تعمل أو لا تعمل. (انظر/ي للجدول 70).

6- أحكام وقوانين حضانة الأطفال:

كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين حضانة الأطفال من العينة 86.5%، مقابل 13.5% ليس لديهن معرفة على الإطلاق. وكانت النسبة الأعلى لمن لديهن معرفة بدرجة متوسطة 42%. كما هو موضح في الجدول أعلاه.

وبالعلاقة مع متغير الأجيال، كانت نسبة المعرفة للجيلين (18-29 و 30-39) هي الأعلى 87.72% و 90.31% (انظر/ي للجدول 22).

وربما يعود هذا الأمر إلى تعقد مشكلات الحياة الأسرية والمجتمعية في المرحلة الحالية، والتي تفرض على جيل الأمهات الجدد أو ممن سوف يصبحن أمهات، ضرورة معرفة القوانين المختلفة في علاقتها الزوجية. وهو ما أتاحتها ربما المنظمات العاملة في مجال النساء في المنطقة.

وبالعلاقة مع متغير المستوى التعليمي، فقد كانت الفروق لصالح المستويات التعليمية العليا، ورغم أن النسب تعد مرتفعة لدى جميع المستويات إلا أن الفروق واضحة بين أعلى نسبة للمستوى ما فوق الجامعي 100%، والمستوى أساسي 52.94%. (انظر/ي للجدول 30).

وبالعلاقة مع الحالة الاجتماعية، فلم توجد فروق ذات دلالة بين الحالات المختلفة. ونوه أن نسبة المعارف في هذه الأحكام والقوانين مرتفعة. (انظر/ي للجدول 51).

أما بالعلاقة مع متغير الحالة المهنية، فقد كانت النسب أيضاً مرتفعة، ولكنها كانت أعلى لدى العاملات 90.12% مقابل 84.04% لغير العاملات. (انظر/ي للجدول 71).

7- أحكام وقوانين الوصاية:

كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين الوصاية من العينة 77%، مقابل 23% ليس لديهن معرفة على الإطلاق. وكانت النسبة الأعلى لمن لديهن معرفة بدرجة قليلة 36%. كما هو موضح في الجدول أعلاه.

ويمكن تفسير تدني نسب المعرفة هنا قياساً إلى ارتفاعها في القضايا الأخرى، إلى قلة التجارب المتعلقة بالوصاية في المجتمع السوري عموماً، وفي المجتمعات المحلية في منطقة الدراسة بشكل خاص.

وبالعلاقة مع متغير الأجيال، فلم توجد فروق دالة بين الأجيال، فقد كانت النسب مرتفعة إلى حد ما في مستويات الأجيال كافة. (انظر/ي للجدول 22).

وبالعلاقة مع متغير المستوى التعليمي، فقد كانت الفروق لصالح المستوى التعليمي ما فوق الجامعي 100%. أما النسب الأخرى فقد كانت متقاربة ومرتفعة باستثناء مستوى التعليم الأساسي 52.94%. (انظر/ي للجدول 31).

وبالعلاقة مع الحالة الاجتماعية، فلم توجد فروق ذات دلالة بين الحالات المختلفة. ونوه أن نسبة المعارف في هذه الأحكام والقوانين تعد مرتفعة. (انظر/ي للجدول 52).

أما بالعلاقة مع متغير الحالة المهنية، فقد كانت النسب أيضا مرتفعة، ولكنها كانت أعلى لدى العاملات 85.18% مقابل 71.43% لغير العاملات. (انظر/ي للجدول 72).

8- أحكام وقوانين النسب:

كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين النسب من العينة 81%، مقابل 19% ليس لديهن معرفة على الإطلاق. وكانت النسبة الأعلى لمن لديهن معرفة بدرجة قليلة 37.5%. كما هو موضح في الجدول أعلاه.

ويمكن تفسير تدني نسب المعرفة هنا قياساً إلى ارتفاعها في القضايا الأخرى، إلى قلة التجارب المتعلقة بقضايا النسب في المجتمع السوري عموماً، وفي المجتمعات المحلية في منطقة الدراسة بشكل خاص.

وبالعلاقة مع متغير الأجيال، فلم توجد فروق دالة بين الأجيال، فقد كانت النسب مرتفعة إلى حد ما في مستويات الأجيال كافة. (انظر/ي للجدول 22).

وبالعلاقة مع متغير المستوى التعليمي، فقد كانت الفروق لصالح المستوى التعليمي ما فوق الجامعي 90%. أما النسب الأخرى فقد كانت متقاربة ومرتفعة. وكانت أدنى نسبة في المعرفة لمستوى التعليم الأساسي 76.47%. (انظر/ي للجدول 32).

وبالعلاقة مع الحالة الاجتماعية، فقد كانت النسب مرتفعة لدى المنفصلات عن أزواجهن نتيجة طلاق والمتزوجات والعازبات (92.30%، 80.18%، 85.72%) على التوالي، مقابل 53.84% للأرامل. (انظر/ي للجدول 53).

أما بالعلاقة مع متغير الحالة المهنية، فقد كانت النسب أيضا مرتفعة، ولكنها كانت أعلى لدى العاملات 88.89% مقابل 75.62% لغير العاملات. (انظر/ي للجدول 73).

9- أحكام وقوانين الميراث:

كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين الميراث من العينة 93.5%، مقابل 6.5% ليس لديهن معرفة على الإطلاق. وكانت النسبة الأعلى لمن لديهن معرفة بدرجة متوسطة 48.5%. كما هو موضح في الجدول أعلاه.

ويعود الارتفاع في معرفة أحكام وقضايا الميراث، بسبب تعدد الحالات التي شهدتها المجتمع السوري حول قضايا الميراث، وبسبب من وجود نص ديني واضح في قضية الميراث، والذي هو معتمد في القانون السوري.

وبالعلاقة مع متغير الجيل، فلم توجد فروق دالة بين الأجيال، فقد كانت النسب مرتفعة إلى حد ما في مستويات الأجيال كافة، وإن كانت أعلاها لدى الجيل (40-49) بنسبة 100%. (انظر/ي للجدول 22).

وبالعلاقة مع متغير المستوى التعليمي، فقد كانت الفروق لصالح المستوى التعليمي ما فوق الجامعي 90%. أما النسب الأخرى فقد كانت متقاربة ومرتفعة. وكانت أدنى نسبة في المعرفة لمستوى التعليم الإعدادي 76.92%. (انظر/ي للجدول 33).

وبالعلاقة مع الحالة الاجتماعية، فقد كانت النسب مرتفعة لدى الحالات كافة وكان أعلاها لدى الأراامل 100%. (انظر/ي للجدول 54).

أما بالعلاقة مع متغير الحالة المهنية، فقد كانت النسب أيضاً مرتفعة، ولكنها كانت أعلى لدى العاملات 96.30% مقابل 91.60% لغير العاملات. (انظر/ي للجدول 74).

10- مصادر تلك المعارف:

تعددت مصادر المعارف في الأحكام والقوانين المتعلقة بالأحوال المدنية لدى عينة الدراسة، وكانت أهم مصادر للمعرفة هي:

- عن طريق أصدقاء\صديقات أو معارف
- بناءً على تجربة شخصية
- الكتب المتعلقة بالقوانين الخاصة بالنساء
- وسائل التواصل الاجتماعي
- مواقع الانترنت
- دورات تدريبية حول الموضوع

وتقاطعت عدة مصادر مع المصدر الرئيسي للمعرفة بتلك الأحكام والقوانين، لاسيما الندوات حول الموضوع. (انظر/ي للجدول 8).

ويبدو هنا أن جماعة الرفاق/ات تلعب دورها في تحصيل المعرفة بتلك الأحكام والقوانين، وهو ما يمكن اعتباره مؤشراً إيجابياً، ويجب أن تأخذ المؤسسات والجهات المعنية بالأمر على محمل الجد، فالجهود التي ترمي إلى تمكين النساء قانونياً تؤثر ليس فمهن فقط وإنما في المجتمع المحيط من رجال ونساء.

ويبرز أيضاً من بين تلك المصادر، الدور الذي تلعبه مواقع الانترنت ووسائل التواصل الاجتماعي وتوافر المعلومات حول القضايا التي تهم النساء، إضافة إلى الكتب المعنية بالأمر، وكذلك الدورات التدريبية حول الموضوع أو الندوات التي تقام في المنطقة أو عبر المنصات الالكترونية،

ومع ذلك، يبدو أن للتجربة الشخصية التي تمر بها النساء دورها الكبير في تحصيل المعرفة بتلك الأحكام والقوانين، وحاجتها إلى البحث في القوانين التي تكون لصالحها أثناء تعرضها لإحدى المشكلات المتعلقة بتلك الأحوال.

11- أسباب عدم المعرفة:

أما أسباب عدم معرفة النساء (عينة الدراسة) بالأحكام والقوانين كلها أو بعضها، فقد أرجعته العينة إلى ثلاثة أسباب موضحة في الجدول الآتي:

جدول رقم (5) يبين أسباب عدم معرفة العينة بأحكام وقوانين الأحوال المدنية

أسباب عدم المعرفة؟	العدد	%
1 عدم تنفيذ هذه القوانين على أرض الواقع	73	46.20%
2 سيادة العرف الاجتماعي	45	28.48%
3 عدم الاهتمام بهذه القوانين	40	25.32%
المجموع	158	100

إن الأسباب المذكورة في الجدول أعلاه، من وجهة نظر العينة، تبدو منطقية. لكن ذلك لا يمنع من تحصيل المعرفة بتلك الأحكام والقوانين. فالقوانين المختلفة التي تخص الشرائح الاجتماعية السورية لم تكن تطبق بشكل نزيه عموماً فترة حكم "حزب البعث" خلال العقود الخمسة المنصرمة، ولكن كان ذلك يترافق مع المعرفة بالقوانين الموجودة في الدستور أو في الإجراءات القانونية. ونعتقد هنا أن هذه الأسباب ليست مبررات قاهرة تمنع النساء من معرفة القوانين في الحد الأدنى.

ث- حقوق السكن الكريم للمرأة:

1- المعرفة بحقوق السكن الكريم:

أجابت 49% من عينة الدراسة بأن لديها معرفة بحقوق السكن الكريم للمرأة، مقابل 51% ليس لديهن أية معرفة حول هذا الموضوع. (انظر/ي للجدول 10).

هنا يمكننا القول بأن "عدم تنفيذ القوانين على أرض الواقع" و"سيادة العرف الاجتماعي" من المسببات الرئيسية لعدم تحصيل المرأة "المنفصلة عن زوجها نتيجة طلاق أو من في حكم حالتها" لحقوقها في موضوع السكن الكريم لها. إذ عادة ما تعود المرأة للسكن مع أهلها في حال الطلاق أو في الحالات المشابهة "اختفاء الزوج مثلاً"، وهو العرف السائد في المجتمعات المحلية السورية.

2- شروط السكن الكريم:

أما حول الشروط التي يجب أن تتوافر في السكن الكريم للمرأة، فقد أجمعت العينة على ضرورة وجود مسكن مستقل لها بالدرجة الأولى، وهناك نسبة قليلة ارتأت أنه لا ضرورة لوجود سكن مستقل لها. (انظر/ي للجدول 11).

وتركزت شروط السكن الكريم للمرأة، حسب النسب العليا برأي عينة الدراسة، في الآتي:

- أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي.
- غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل.
- غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، بعيدة عن المناطق العسكرية، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة.
- غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة.
- غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة.
- غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، بعيدة عن المناطق العسكرية، بعيدة عن مناطق العمل الخاصة بالرجال، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة.

3- تجارب المطالبة بالسكن

تعرضت (18 امرأة) 9% من عينة الدراسة للمطالبة بسكن مستقل لها، وحصلت (5) منهن 28% على السكن. أما صفات المسكن الذي تحصلت عليه، فلم تكن الشروط المتوافرة فيه جيدة، أو أنه غير مكتمل. (انظر/ي للجدول 14).

وتعرضت 57% من النساء، من معارف أو منطقة العينة، لتجربة محاولة الحصول على سكن. ومن ضمن هذه التجارب، لم تطالب 22.81% بالسكن، و50.88% طالبت بالسكن، ولكن لم تحصل عليه. أما اللواتي تحصلن على مسكن خاص بهن، فكانت نسبة 19.30% قد تحصلن على سكن بشروط سيئة، و7.02% حصلن على سكن مناسب. (انظر/ي للجدول 16).

في هذه التجارب تتجلى الأعراف الاجتماعية وعدم تطبيق القوانين المتعلقة بحقوق النساء، وما يزيد الوضع سوءاً هو الواقع الذي تعيشه المنطقة والتي تدفع النساء بالقبول بما تمليه عليهن ثقافة وأعراف المجتمع المحلي في ظل وضع أمني شائك وغير مستقر.

ج- معرفة النساء بحقوقهن:

رأت 86.5% من عينة الدراسة أن النساء في المنطقة لسن على دراية بحقوقهن المنصوصة بالقوانين والدستور. (انظر/ي للجدول 17). أما عدم معرفتهن بتلك الحقوق، فيعود برأيهن إلى عدة أسباب، أهمها كما ذكرن: (انظر/ي للجدول).

- العادات والتقاليد والأعراف الاجتماعية.
- عدم وجود ثقافة بحقوقهن.
- غياب الندوات ودورات التوعية.
- ضعف المستوى التعليمي.

وكان هناك عدة أسباب تم ذكرها، نعتقد في هذه الدراسة أنها يمكن أن تكون عائقاً أمام معرفة النساء بحقوقهن، مثل: عدم وجود اهتمام من قبل النساء، وكذلك الحرب وتأثيراتها، حيث دفعت قضايا المرأة وحقوقها إلى مرتبة متأخرة من الاهتمامات.

"ما في وقت عنا كنساء حتى نفكر بحقوقنا نتيجة عدم وجود أي سبل تجعلنا قادرات على التفكير

بأنفسنا ومستقبلنا بظل كل الواجبات المنزلية الي مابتخلص"

ح- معوقات تحصيل النساء لحقوقهن:

تعاني النساء من عدة معوقات وكوابح تمنعهن من الحصول على حقوقهن المنصوص عليها في القوانين. وهذه المعوقات عادة ما ترتبط بمنظومة القيم الخاصة بالمجتمع المحلي، أو سيادة الأعراف والتقاليد الاجتماعية وغيرها من المعوقات.

وقد رأَت عينة الدراسة أن الأسباب التي تمنع النساء في منطقتهم من تحصيل حقوقهن هي الآتية حسب الأهمية: (انظر/ي للجدول 19)

1. حفاظاً على أسرهن وأولادهن
2. ثقافة العيب
3. غياب هيئة قانونية تدعمهن
4. احتمالية تعرضهن للعنف
5. الوصمة الاجتماعية

وتبدو هذه الأسباب منطقية بالقياس إلى طبيعة المجتمع المحلي في سورية بشكل عام، والمجتمع المحلي في المنطقة على وجه الخصوص. ففي غياب تنفيذ للقوانين وغياب الهيئات القانونية الداعمة للنساء في المنطقة، فإن ثقافة المجتمع المحلية تجاه النساء وحقوقهن هي التي تكون سائدة وبمثابة "قانون بديل".

كل هذا يترافق مع سيادة ثقافة العيب في حال طالبت النساء بحقوقهن، حتى تلك النصوص عليها في النصوص الدينية. إضافة إلى الوصمة الاجتماعية التي قد تلاحقهن، ناهيك عن تعرضهن للعنف أو حتى سلهم رعاية أولادهن وحرمانهم منهم/ن.

"نتيجة كثير من تجارب النساء الي شفناها وصلنا لمرحلة فقدان ثقة بإمكانية الوصول لنتيجة من المطالبة بحقوقنا لذلك تعايشنا مع الوضع الحالي وعاد طالبنا "

وقد أضافت عينة الدراسة بعض المعوقات برأيهن كمعوقات لتحصيل النساء لحقوقهن، مثل: قلة المعرفة بحقوقهن، سكوت النساء عن المطالبة بحقوقهن، غياب الدعم الأسري والعائلي، غياب الاستقلال الاقتصادي، الحرب والتهجير، تزويج الطفلات. (انظر/ي للجدول 20).

وبالعلاقة مع متغير الجيل، فقد كان هناك اتفاق على هذه الأسباب مجتمعة كمعوقات لتحصيل النساء لحقوقهن، لكن باختلاف إعطاء الأهمية لسبب عن الآخر.

- جيل 18-29: حفاظاً على أسرهن وأولادهن
- جيل 30-39: حفاظاً على أسرهن وأولادهن
- جيل 40-49: غياب هيئة قانونية تدعمهن
- جيل 50 فأكثر: حفاظاً على أسرهن وأولادهن. (انظر/ي للجدول 23).

وبالعلاقة مع متغير المستوى التعليمي، ومع الاتفاق على هذه الأسباب مجتمعة كمعوقات لتحصيل النساء لحقوقهن، كان السبب الرئيس لكل مستوى تعليمي على الشكل الآتي:

- أساسي: غياب هيئة قانونية تدعمهن
- إعدادي: حفاظاً على أسرهن وأولادهن
- ثانوي ومعهد متوسط: حفاظاً على أسرهن وأولادهن
- جامعي: حفاظاً على أسرهن وأولادهن
- ما فوق جامعي: حفاظاً على أسرهن وأولادهن. (انظر/ي للجدول: 35، 36، 37، 38، 39).

أما بالعلاقة مع متغير الحالة الاجتماعية، ومع الاتفاق على هذه الأسباب مجتمعة كمعوقات لتحصيل النساء لحقوقهن، كان السبب الرئيس لكل حالة اجتماعية على الشكل الآتي:

- أمثلة: ثقافة العيب، غياب هيئة قانونية تدعمهن حفاظاً على أسرهن وأولادهن
- عازبة: حفاظاً على أسرهن وأولادهن
- متزوجة: حفاظاً على أسرهن وأولادهن
- منفصلة نتيجة طلاق : غياب هيئة قانونية تدعمهن. (انظر/ي للجداول: 55، 56، 57، 58، 59).

وبالعلاقة مع متغير الحالة المهنية، ومع الاتفاق على هذه الأسباب مجتمعة كمعوقات لتحصيل النساء لحقوقهن، كان السبب الرئيس على الشكل الآتي:

- تعمل: حفاظاً على أسرهن وأولادهن
- لا تعمل: حفاظاً على أسرهن وأولادهن. (انظر/ي للجداول: 75، 76، 77، 78، 79).

"ما في جهة رسمية تضمن مكان آمن للنساء للاستعانة فيها بحل قضاياهن، وغالباً ما يكون المحيط داعم للنساء وبكثير من الأحيان يكون في ضغط من الأسرة على النساء بحجة ما بدن بنتهن تتردد
عالمحاكم"

خ- محددات حصول النساء على حقوقهن:

تم توجيه سؤال إلى عينة الدراسة، يتمحور حول البرامج والدوافع التي من شأنها الإسهام في تحقيق النساء لحقوقهن في منطقة الدراسة. وقد تم طلب تحديد درجة الموافقة نحو بعض البرامج والإجراءات. وكانت الإجابات حسب الأهمية برأيهن (معتمدين هنا درجة الموافقة بشدة)، على النحو الآتي:

- المحدد الأول: برامج تمكين النساء قانونياً
- المحدد الثاني والثالث: هيئة قضائية نزيهة ومستقلة، دورات تدريبية على القوانين المتعلقة بالنساء
- المحدد الرابع: برامج توعية من مؤسسات السلطة الحاكمة
- المحدد الخامس: إدراج القوانين المتعلقة بحقوق النساء في المناهج الدراسية
- المحدد السادس: تسليط الضوء من قبل الإعلام على الأحكام والقوانين المتعلقة بحقوق النساء (انظر/ي للجداول 21).

وبالعلاقة مع متغير الأجيال، ومع الاتفاق على هذه الأسباب مجتمعة كمحددات لتحصيل النساء لحقوقهن، كان السبب الرئيس لكل جيل على النحو الآتي:

- جيل 18-29: هيئة قضائية نزيهة ومستقلة
- جيل 30-39: برامج توعية من مؤسسات السلطة الحاكمة، برامج تمكين النساء قانونياً

- جيل 40-49: برامج تمكين النساء قانونياً
 - جيل 50 فأكثر: هيئة قضائية نزيهة ومستقلة، إدراج القوانين المتعلقة بحقوق النساء في المناهج الدراسية، برامج توعية من مؤسسات السلطة الحاكمة، تسليط الضوء من قبل الإعلام على الأحكام والقوانين المتعلقة بحقوق النساء. (انظر/ي للجدول 24).
- وبالعلاقة مع متغير المستوى التعليمي، ومع الاتفاق على هذه الأسباب مجتمعة كمحددات لتحصيل النساء لحقوقهن، كان السبب الرئيس لكل مستوى تعليمي على النحو الآتي:
- أساسي: دورات تدريبية على القوانين المتعلقة بالنساء
 - إعدادي: دورات تدريبية على القوانين المتعلقة بالنساء
 - ثانوي ومعهد متوسط: وجود هيئة قضائية نزيهة ومستقلة
 - جامعي: وجود هيئة قضائية نزيهة ومستقلة
 - ما فوق جامعي: برامج تمكين النساء قانونياً. (انظر/ي للجدول: 40، 41، 42، 43، 44، 45).

"حتى النساء الي على دراية بحقوقهن مقيدات بالتقاليد والأعراف الي بتعزز ثقافة (العيب) ويعتبروا النساء عيب يطالبوا بحقوقن لذلك تم إهمال التعرف هذه الحقوق لدى أغلب النساء"

- وبالعلاقة مع متغير الحالة الاجتماعية، ومع الاتفاق على هذه الأسباب مجتمعة كمحددات لتحصيل النساء لحقوقهن، كان السبب الرئيس لكل حالة على النحو الآتي:
- أرملة: وجود هيئة قضائية نزيهة ومستقلة
 - عازبة: دورات تدريبية على القوانين المتعلقة بالنساء
 - متزوجة: وجود هيئة قضائية نزيهة ومستقلة، برامج تمكين النساء قانونياً
 - منفصلة عن زوجها نتيجة طلاق: تسليط الضوء من قبل الإعلام على الأحكام والقوانين المتعلقة بحقوق النساء. (انظر/ي للجدول: 60، 61، 62، 63، 64، 65).

- أما بالعلاقة مع متغير الحالة المهنية، ومع الاتفاق على هذه الأسباب مجتمعة كمحددات لتحصيل النساء لحقوقهن، كان السبب الرئيس على النحو الآتي:
- تعمل: برامج تمكين النساء قانونياً
 - لا تعمل: دورات تدريبية على القوانين المتعلقة بالنساء. (انظر/ي للجدول: 80، 81، 82، 83، 84، 85).

د- النتائج النهائية للدراسة:

يمكن صوغ أهم نتائج الدراسة بما يأتي:

- بينت نتائج الدراسة الميدانية قيام أكثر من جهة بتسيير المعاملات الخاصة بالنساء في أحوالهن المدنية (الزوج وأفراد الأسرة الذكور) إضافة إلى قيامهن وحدهن بالمعاملات الخاصة بأحوالهن المدنية.
- كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين الزواج مرتفعة، وكانت النسبة الأعلى لمن لديهن معرفة بدرجة متوسطة.
- كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين الطلاق مرتفعة، وكانت النسبة الأعلى لمن لديهن معرفة بدرجة متوسطة.
- كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين المخالعة مرتفعة، وكانت النسبة الأعلى لمن لديهن معرفة بدرجة قليلة.
- كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين المهور مرتفعة، وكانت النسبة الأعلى لمن لديهن معرفة بدرجة متوسطة.
- كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين النفقة الزوجية مرتفعة، وكانت النسبة الأعلى لمن لديهن معرفة بدرجة متوسطة.
- كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين حضانة الأطفال مرتفعة، وكانت النسبة الأعلى لمن لديهن معرفة بدرجة متوسطة.
- كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين الوصاية مرتفعة، وكانت النسبة الأعلى لمن لديهن معرفة بدرجة قليلة.
- كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين النسب مرتفعة، وكانت النسبة الأعلى لمن لديهن معرفة بدرجة قليلة.
- كانت نسبة من يعرفن أحكام وقوانين النسب مرتفعة، وكانت النسبة الأعلى لمن لديهن معرفة بدرجة متوسطة.
- تعددت مصادر المعارف في الأحكام والقوانين المتعلقة بالأحوال المدنية لدى عينة الدراسة، وكانت أهم مصادر للمعرفة هي: أصدقاء أو معارف، التجربة الشخصية، الكتب المتعلقة بالقوانين الخاصة بالنساء، وسائل التواصل الاجتماعي، مواقع الأنترنت، دورات تدريبية حول الموضوع.
- كانت أهم أسباب عدم معرفة النساء بالأحكام والقوانين المتعلقة بها: عدم تنفيذ هذه القوانين على أرض الواقع، سيادة العرف الاجتماعي، عدم الاهتمام بهذه القوانين.
- نصف العينة أجابت بأن لديها معرفة بحقوق السكن الكريم للنساء.
- أجمعت عينة الدراسة على ضرورة وجود مسكن مستقل للمرأة بالدرجة الأولى.

- تعرضت (18) امرأة من عينة الدراسة للمطالبة بسكن مستقل لها، وحصلت (5) منهن على السكن، بشروط غير مناسبة.
- تعرضت 57% من النساء، من معارف العينة، لتجربة محاولة الحصول على سكن. ومن ضمن هذه التجارب، لم تطالب 22.81% بالسكن، و50.88% طالبت بالسكن، ولكن لم تحصل عليه. أما اللواتي تحصلن على مسكن خاص بهن، فكانت نسبة 19.30% قد تحصلن على سكن بشروط سيئة، و7.02% حصلن على سكن مناسب.
- رأت 86.5% من عينة الدراسة أن النساء في المنطقة لسن على دراية بحقوقهن المنصوصة بالقوانين والدستور
- أعادت عينة الدراسة عدم المعرفة إلى: العادات والتقاليد والأعراف الاجتماعية، عدم وجود ثقافة بحقوقهن، غياب الندوات ودورات التوعية، ضعف المستوى التعليمي.
- رأت عينة الدراسة أن الأسباب التي تمنع النساء في منطقتهم من تحصيل حقوقهن هي: حفاظاً على أسرهن وأولادهن، ثقافة العيب، غياب هيئة رسمية تدعمهن، احتمالية تعرضهن للعنف، الوصمة الاجتماعية.
- رأت عينة الدراسة أن البرامج والدوافع التي من شأنها الإسهام في تحقيق النساء لحقوقهن في منطقة الدراسة هي: برامج تمكين النساء قانونياً، هيئة قضائية نزيهة ومستقلة، دورات تدريبية على القوانين المتعلقة بالمرأة، برامج توعية من المؤسسات الموجودة، إدراج القوانين المتعلقة بحقوق المرأة في المناهج الدراسية، تسليط الضوء من قبل الإعلام على الأحكام والقوانين المتعلقة بحقوق النساء.

ملحق رقم (1) استبيان الدراسة الميدانية:

معرفة النساء في الواقعات المدنية وحقوق السكن

استبيان الدراسة الميدانية

تحية طيبة

نرحب بك في هذه الاستبانة. حيث نودّ من خلال إجاباتك عليها، أن نقيس مدى معرفتك بأحكام الواقعات المدنية والأحوال الشخصية المتعلقة بالمرأة السورية في منطقة الدراسة. ونود التنويه إلى البيانات المأخوذة سوف تكون سرية وتستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

في حال قبولك ملء الاستبانة، نرجو الإجابة على الأسئلة الواردة في الاستبيان. مع الشكر الموصول لتعاونك.

في حال رغبتك بالتواصل معنا، لتقديم مقترحاتك أو ملاحظاتك أو توصياتك؛ يرجى التّواصل معنا على:

عنوان البريد الإلكتروني: walaa.a@ee-sy.org

أولا- البيانات الرئيسية				
1	العمر	29-18		
		39-30		
		49-40		
		50 فأكثر		
2	المستوى التعليمي	أساسي		
		إعدادي		
		ثانوي ومعهد		
		متوسط		
		جامعي		
3	الحالة الاجتماعية	ما فوق جامعي		
		أخرى(تذكر)		
		عازبة		
		متزوجة		
		منفصلة نتيجة طلاق		
4	الحالة المهنية	أرملة		
		أخرى(تذكر)		
		تعمل		

				لا تعمل	
					5 المهنة (تذكر)
					6 مكان الإقامة الأصلي
					7 مكان الإقامة الحالي (المنطقة بالتحديد)
ثانيا- المعرفة بالأحوال المدنية وقوانينها					
					101 من يقوم بالمعاملات الخاصة بالأحوال المدنية الخاصة بك؟ يسمح بأكثر من إجابة
					أقوم بها وحدي
					الأب أو أحد الأخوة الذكور
					إحدى الأخوات الإناث
					الزوج
					أحد أفراد عائلة الزوج أو أقاربه
					الأبناء
					الجيران أو بعض المعارف
					أخرى (تذكر)
					102 هل لديك معرفة بأحكام والقوانين الآتية؟
				بدرجة كبيرة	أحكام وقوانين الزواج
				بدرجة متوسطة	أحكام وقوانين الطلاق
				بدرجة قليلة	أحكام وقوانين المخالعة
				لا أعرف	أحكام وقوانين المهور
					أحكام وقوانين النفقة الزوجية
					أحكام وقوانين حضانة الأطفال
					أحكام وقوانين الوصاية
					أحكام وقوانين النسب
					حقوق المرأة في أحكام وقوانين الميراث
					103 ما هي مصادر تلك المعارف
					يسمح بأكثر من إجابة
					الكتب المتعلقة بالقوانين الخاصة بالمرأة
					مواقع الانترنت
					وسائل التواصل الاجتماعي

					ندوات حول الموضوع
					دورات تديبية حول الموضوع
					عن طريق أصدقاء أو معارف
					بناءً على تجربة شخصية مررت بها
					أخرى (تذكر):
				104	في حال عدم المعرفة بالقوانين أو أحدها، ما هي أسباب عدم المعرفة؟ يسمح بأكثر من إجابة
					عدم الاهتمام بهذه القوانين
					سيادة العرف الاجتماعي
					عدم تنفيذ هذه القوانين على أرض الواقع
					أخرى (تذكر)
ثالثاً- حقوق المرأة في السكن الكريم					
				201	هل لديك معرفة حقوق السكن الكريم للمرأة المنفصلة (مطلقة أو غير ذلك) نعم لا
				202	في حال المعرفة، أي من الشروط الآتية يجب أن تتوافر فيه برأيك؟ يسمح بأكثر من إجابة
					غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل
					بعيدة عن المناطق العسكرية
					بعيدة عن مناطق العمل الخاصة بالرجال
					تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة (تهوية وماء وكهرباء)
					غرفة مع عائلة الزوج (مطلقة أو أرملة)
					غرفة ضمن سكن مشترك
					أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي

					لا ضرورة لسكن مستقل لها
					أخرى(تذكر)
				203	هل تعرضت لتجربة المطالبة بالسكن
					نعم
					لا
				204	في حال نعم، هل تم الحصول على مسكن خاص بك
					نعم
					لا
				205	في حال نعم، يرجى ذكر صفات المسكن
				206	هل تعرضت إحدى النساء من معارفك أو منطقتك لتجربة مماثلة؟
					نعم
					لا
				207	هل يمكن وصف تجربتها؟
					لم تطالب بسكن
					طالبت ولم تحصل على سكن
					حصلت على سكن بشروط سيئة
					حصلت على سكن مناسب
					أخرى(تذكر)
رابعاً- المرأة وحقوقها في شمال غرب سورية					
				301	برأيك، هل النساء في منطقتك على دراية بحقوقهن المنصوصة بالقوانين والدستور؟
					نعم
					لا
				302	في حال لا، هل يمكن تحديد سبب رئيسي برأيك؟
		بدرجة قليلة	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	303 ما هي الأسباب التي تمنع المرأة في منطقتك من تحصيل حقوقها. يسمح بأكثر من إجابة

					وجود (ثقافة العيب) من المطالبة بحقوقها	
					عدم الجرأة على المطالبة بحقوقها	
					الوصمة الاجتماعية التي يمكن أن تلحق بها	
					حفاظا على أسرتها وأولادها	
					غياب هيئة قانونية تدعمها	
					احتمالية تعرضها للعنف	
					أسباب أخرى (تذكر)	
غير موافقة بشدة	غير موافقة	محايدة	موافقة	موافقة بشدة	ما هي برأيك أهم الإجراءات التي يمكن أن تساهم في تحصيل المرأة لحقوقها؟	304
					وجود هيئة قضائية نزيهة ومستقلة	
					دورات تدريبية على القوانين المتعلقة بالمرأة	
					برامج توعية من مؤسسات السلطة الحاكمة	
					برامج تمكين المرأة قانونياً	
					إدراج القوانين في المناهج الدراسية	
					تسليط الضوء من قبل الإعلام على الأحكام والقوانين المتعلقة بحقوق النساء	

ملحق رقم (2) جداول الدراسة الميدانية:

جدول رقم 1

النسبة %	العدد	العمر
57	114	18-29
31	62	30-39
9	18	40-49
3	6	50 فأكثر
100	200	المجموع

جدول رقم 2

%	العدد	المستوى التعليمي
---	-------	------------------

8.50%	17	أساسي
6.50%	13	إعدادي
31.00%	62	ثانوي ومعهد متوسط
49.00%	98	جامعي
5.00%	10	ما فوق جامعي
100	200	المجموع

جدول رقم 3

%	العدد	الحالة الاجتماعية
6.50%	13	أرملة
31.50%	63	عازبة
55.50%	111	متزوجة
6.50%	13	مطلقة
100	200	المجموع

جدول رقم 4

%	العدد	الحالة المهنية
40.50%	81	تعمل
59.50%	119	لا تعمل
100	200	المجموع

جدول رقم 5

%	العدد	المهنة
2.47%	2	أخصائية تغذية
1.23%	1	أخصائية دعم نفسي
1.23%	1	ألبان وأجبان
1.23%	1	بيع ألبسة جاهزة
1.23%	1	جامعة بيانات
3.70%	3	خياطة
1.23%	1	طبيبة
1.23%	1	عاملة
3.70%	3	عاملة إدارة حالة
1.23%	1	عاملة إنسانية
2.47%	2	عاملة توعية صحية
1.23%	1	عاملة توعية قانونية

1.23%	1	عاملة توعية مجتمعية
3.70%	3	عاملة صحة مجتمعية
1.23%	1	عاملة صحة نفسية
1.23%	1	عاملة في المجال الإنساني
2.47%	2	عاملة في منظمة
1.23%	1	عامله صحة مجتمعية
1.23%	1	فنية مخبر وفنية تغذية
1.23%	1	في صيدلية
1.23%	1	قائد فريق تغذية
1.23%	1	متطوعة لدى مكتبة أثر الفراشة
1.23%	1	مدربة في مركز تأهيل المرأة والطفل
1.23%	1	مدرسة رياضيات و حاسوب و مدربة ICDL
1.23%	1	مديرة مدرسة
1.23%	1	مديرة مركز
1.23%	1	مساعدة موارد بشرية
1.23%	1	مسؤولة متابعة وتقييم
3.70%	3	مسؤولة مشروع
1.23%	1	مشرفة تربوية عملية في الجامعة
34.57%	28	معلمة
2.47%	2	ممرضة
3.70%	3	منشطة اطفال pss
4.94%	4	موظفة
3.70%	3	ميسرة دعم نفسي اجتماعي
100	81	مجموع

جدول رقم 6

%	العدد	من يقوم بالمعاملات الخاصة بالأحوال المدنية الخاصة بك
0.50%	1	إحدى الأخوات الإناث
0.50%	1	أسرة الزوج وأقاربه والجيران والمعارف
1.50%	3	أسرتي من الذكور والإناث
1.00%	2	أسرتي من الذكور والإناث وزوجي وأسرته
0.50%	1	أسرتي وأسرة الزوج من الذكور
0.50%	1	أفراد أسرتي وأسرة الزوج الذكور
18.00%	36	أفراد الأسرة الذكور
6.50%	13	أفراد الأسرة الذكور والزوج

0.50%	1	أفراد الأسرة لإناث	
18.00%	36	أقوم بها وحدي	
1.00%	2	الأبناء	
0.50%	1	الجيران وبعض المعارف	
0.50%	1	الذكور في أسرتي وأسرّة الزوج	
1.00%	2	الذكور في الأسرة والزوج	
0.50%	1	الذكور من أسرتي وأسرّة الزوج	
24.50%	49	الزوج	
0.50%	1	الزوج وأسرته الكور	
0.50%	1	الزوج والأبناء	
2.00%	4	وحدي مع أفراد الأسرة الذكور	
0.50%	1	وحدي مع الزوج وعائلته وأقاربه	
0.50%	1	وحدي وأسرتي من الذكور والإناث	
0.50%	1	وحدي وأفراد الأسرة الإناث	
8.50%	17	وحدي وأفراد الأسرة الذكور	
0.50%	1	وحدي وأفراد الأسرة الذكور والجيران والمعارف	
0.50%	1	وحدي وأفراد الأسرة الذكور والزوج	
1.00%	2	وحدي وأفراد الأسرة من الذكور والإناث	
1.00%	2	وحدي والأبناء	
0.50%	1	وحدي والأفراد الأسرة الذكور من أسرتي وأسرّة الزوج والأبناء	
1.00%	2	وحدي والجيران وبعض المعارف	
0.50%	1	وحدي والذكور في أسرتي وأسرّة الزوج	
6.50%	13	وحدي والزوج	
100	200	Grand Total	
			200

جدول رقم 7: هل لديك معرفة بالأحكام والقوانين الآتية؟

الميراث	النسب	الوصاية	حضانة الأطفال	النفقة الزوجية	المهور	المخالعة	الطلاق	الزواج	
24.00%	37.50%	36.00%	26.00%	28.50%	30.50%	37.50%	29.00%	24.50%	لدي معرفة قليلة
21.00%	8.00%	7.50%	18.50%	13.00%	14.00%	8.50%	11.00%	12.50%	لدي معرفة كبيرة
48.50%	35.50%	33.50%	42.00%	44.50%	46.50%	28.50%	50.00%	58.00%	لدي معرفة متوسطة
6.50%	19.00%	23.00%	13.50%	14.00%	9.00%	25.50%	10.00%	5.00%	ليس لدي معرفة على الإطلاق
100	100	100	100	100	100	100	100	100	المجموع

4.50%	9	وسائل التواصل الاجتماعي، عن طريق أصدقاء أو معارف
0.50%	1	وسائل التواصل الاجتماعي، عن طريق أصدقاء أو معارف، بناءً على تجربة شخصية مرتت بها
0.50%	1	وسائل التواصل الاجتماعي، ندوات حول الموضوع، دورات تدريبية حول الموضوع
0.50%	1	وسائل التواصل الاجتماعي، ندوات حول الموضوع، عن طريق أصدقاء أو معارف
100	200	المجموع

جدول رقم 9

%	العدد	في حال عدم المعرفة بالقوانين أو أحدها، ما هي أسباب عدم المعرفة؟
28.48%	45	سيادة العرف الاجتماعي
25.32%	40	عدم الاهتمام بهذه القوانين
46.20%	73	عدم تنفيذ هذه القوانين على أرض الواقع
100	158	المجموع

جدول رقم 10

%	العدد	هل لديك معرفة حقوق السكن الكريم للمرأة المنفصلة (مطلقة أو غير ذلك)؟
49.00%	98	نعم
51.00%	102	لا
100	200	المجموع

جدول رقم 11

%	العدد	شروط السكن
23.00%	46	أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي
0.50%	1	بعيدة عن المناطق العسكرية
1.00%	2	بعيدة عن المناطق العسكرية، بعيدة عن مناطق العمل الخاصة بالرجال، أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي
0.50%	1	بعيدة عن المناطق العسكرية، بعيدة عن مناطق العمل الخاصة بالرجال، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة (تهوية وماء وكهرباء)
2.00%	4	بعيدة عن المناطق العسكرية، بعيدة عن مناطق العمل الخاصة بالرجال، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة (تهوية وماء وكهرباء)، أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي
0.50%	1	بعيدة عن المناطق العسكرية، بعيدة عن مناطق العمل الخاصة بالرجال، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة (تهوية وماء وكهرباء)، غرفة ضمن سكن مشترك، أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي
1.00%	2	بعيدة عن المناطق العسكرية، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة (تهوية وماء وكهرباء)

1.00%	2	بعيدة عن المناطق العسكرية، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة (تهوية وماء وكهرباء)، أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي
0.50%	1	بعيدة عن مناطق العمل الخاصة بالرجال
0.50%	1	بعيدة عن مناطق العمل الخاصة بالرجال، أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي
3.50%	7	تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة (تهوية وماء وكهرباء)
2.50%	5	تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة (تهوية وماء وكهرباء)، أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي
0.50%	1	تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة (تهوية وماء وكهرباء)، غرفة مع عائلة الزوج (مطلقة أو أرملة)
12.50%	25	غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل
5.00%	10	غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي
1.00%	2	غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، بعيدة عن المناطق العسكرية
2.00%	4	غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، بعيدة عن المناطق العسكرية، أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي
0.50%	1	غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، بعيدة عن المناطق العسكرية، بعيدة عن مناطق العمل الخاصة بالرجال، أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي
5.00%	10	غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، بعيدة عن المناطق العسكرية، بعيدة عن مناطق العمل الخاصة بالرجال، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة (تهوية وماء وكهرباء)
4.50%	9	غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، بعيدة عن المناطق العسكرية، بعيدة عن مناطق العمل الخاصة بالرجال، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة (تهوية وماء وكهرباء)، أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي
1.50%	3	غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، بعيدة عن المناطق العسكرية، بعيدة عن مناطق العمل الخاصة بالرجال، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة (تهوية وماء وكهرباء)، أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي، أخرى (تذكر)
0.50%	1	غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، بعيدة عن المناطق العسكرية، بعيدة عن مناطق العمل الخاصة بالرجال، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة (تهوية وماء وكهرباء)، غرفة مع عائلة الزوج (مطلقة أو أرملة)، غرفة ضمن سكن مشترك، أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي
3.00%	6	غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، بعيدة عن المناطق العسكرية، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة (تهوية وماء وكهرباء)
7.50%	15	غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، بعيدة عن المناطق العسكرية، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة (تهوية وماء وكهرباء)، أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي
2.00%	4	غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، بعيدة عن مناطق العمل الخاصة بالرجال، أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي
0.50%	1	غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، بعيدة عن مناطق العمل الخاصة بالرجال، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة (تهوية وماء وكهرباء)
0.50%	1	غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، بعيدة عن مناطق العمل الخاصة بالرجال، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة (تهوية وماء وكهرباء)، أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي

5.50%	11	غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة(تهوية وماء وكهرباء)
7.00%	14	غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة(تهوية وماء وكهرباء)، أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي
0.50%	1	غرفة أو أكثر مع المنافع الصحية بشكل منفصل، تتوافر فيه الخدمات الصحية المناسبة(تهوية وماء وكهرباء)، غرفة ضمن سكن مشترك، أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي
0.50%	1	غرفة ضمن سكن مشترك
0.50%	1	غرفة ضمن سكن مشترك، أي مكان خاص يكفل أمانها الشخصي
0.50%	1	غرفة مع عائلة الزوج (مطلقة أو أرملة)
2.50%	5	لا ضرورة لسكن مستقل لها
23.00%	200	المجموع

جدول رقم 12

%	العدد	هل تعرضت لتجربة المطالبة بالسكن؟
9	18	نعم
91	182	لا
100	200	المجموع

جدول رقم 13

%	العدد	في حال نعم، هل تم الحصول على مسكن خاص بك؟
28	5	نعم
72	13	لا
100	18	المجموع

جدول رقم 14

%	العدد	في حال نعم، يرجى ذكر صفات المسكن
20.00%	1	أتنقل بين بيت أسرتي وبيت أسرة زوجي (زوجي مسافر) السكن فيه مقومات جيدة
20.00%	1	بيت غير مكتمل
20.00%	1	غرفة ومنافع بدون تهوية ولا كهرباء
40.00%	2	غرفة ومنتفعات
100	5	المجموع

جدول رقم 15

%	العدد	هل تعرضت إحدى النساء من معارفك أو منطقتك لتجربة مماثلة؟
---	-------	---

43.00%	86	لا
57.00%	114	نعم
100	200	المجموع

جدول رقم 16

%	العدد	هل يمكن وصف تجربتها؟
19.30%	22	حصلت على سكن بشروط سيئة
7.02%	8	حصلت على سكن مناسب
50.88%	58	طالبت ولم تحصل على سكن
22.81%	26	لم تطالب بسكن
100	114	المجموع

جدول رقم 17

%	العدد	برأيك، هل النساء في منطقتك على دراية بحقوقهن المنصوصة بالقوانين والدستور؟
86.50%	173	لا
13.50%	27	نعم
100	200	المجموع

جدول رقم 18

%	العدد	في حال لا، هل يمكن تحديد سبب رئيسي برأيك؟
0.58%	1	افتقار المجتمع المحلي لحملة توعية قانونية في ظل ظروف الحرب
0.58%	1	التنشئة الاجتماعية
0.58%	1	الجهل وعدم القدرة على المطالبة بالحقوق
1.16%	2	الحرب
44.51%	77	العادات والتقاليد والأعراف الاجتماعية
0.58%	1	العادات والتقاليد والأعراف الاجتماعية وغياب القانون
0.58%	1	تكفل الرجال بمعظم المعاملات والقوانين التي تخص المرأة
1.73%	3	سيادة السلطة الأبوية الذكورية في المجتمع
2.31%	4	ضعف المستوى التعليمي
0.58%	1	ضعف المستوى التعليمي وغياب الاختلاط الاجتماعي
0.58%	1	ضعف الوعي والمعرفة بالحقوق المنصوص عليها في القوانين والدستور والعرف وانتشار ثقافة العيب من المطالبة بحقوقهن
0.58%	1	عدم المعرفة وقلة التوعية
0.58%	1	عدم اهتمام النساء

0.58%	1	عدم تطبيق القوانين على أرض الواقع
0.58%	1	عدم تنفيذ القوانين
0.58%	1	عدم توافر جلسات الدعم والتعريف بحقوقهن
0.58%	1	عدم حضور التدريبات المتعلقة بالموضوع
0.58%	1	عدم حضور دورات التوعية
0.58%	1	عدم مطالبية المرأة بحقوقها
0.58%	1	عدم نشر التوعية وتشدد الرجال وعدم إعطاء حقوق النساء
1.16%	2	عدم وجود اهتمام من قبل النساء
0.58%	1	عدم وجود توعية خاصة للنساء حول هذا الموضوع
30.64%	53	عدم وجود ثقافة بحقوقهن
0.58%	1	غياب التوعية بحقوقهن
1.16%	2	غياب الثقافة القانونية
0.58%	1	غياب الجهات التي تقدم التوعية
0.58%	1	غياب الدولة والأنظمة المؤسسية وغياب دور المنظمات المسؤولة عن التوعية في هذا المجال
1.73%	3	غياب الندوات وعدم نشر الوعي في معرفة المرأة لحقوقها
1.16%	2	غياب دورات التوعية
0.58%	1	قلة الندوات ومعرفة القوانين والدستور
0.58%	1	قلة وعي من النساء واهتمامهن بحقوقهن
0.58%	1	لا أعرف
0.58%	1	لا نعرف القوانين والحقوق
0.58%	1	نقص الاهتمام من الجهات المعنية بإجراء دورات تدريبية أو جلسات توعية تهتم بالموضوع
100	173	المجموع

جدول رقم 19

هل برأيك الأسباب الآتية تمنع النساء في منطقتك من تحصيل حقوقهن؟

ثقافة العيب	الوصمة الاجتماعية	غياب هيئة قانونية تدعمهن	احتمالية تعرضهن للعنف	حفاظاً على أسرهن وأولادهن	بدرجة قليلة
11.00%	11.00%	11.50%	11.00%	7.00%	بدرجة قليلة
52.00%	46.00%	51.50%	48.00%	72.00%	بدرجة كبيرة
37.00%	43.00%	37.00%	41.00%	21.00%	بدرجة متوسطة
100	100	100	100	100	المجموع

جدول رقم 20

أسباب أخرى	العدد	%
الحرب والتهجير	2	9.09%

4.55%	1	توزيع القاصرات/التسرب المدرسي/الإنجاب العشوائي/تدهور الوضع الاقتصادي للعائلة/اعتماد معيل واحد ذكر غالباً
9.09%	2	سكوت النساء عن حقوقهن
4.55%	1	عدم نشر برامج تدعم الحفاظ على حقوق النساء
9.09%	2	غياب الاستقلال الاقتصادي
13.64%	3	غياب الدعم الأسري والعائلي
50.00%	11	قلة المعرفة بحقوقهن
100	22	المجموع

جدول رقم 21

هل برأيك وجود ما يأتي يمكن أن تساهم في تحصيل النساء لحقوقهن؟

هيئة قضائية نزمية ومستقلة	دورات تدريبية على القوانين المتعلقة بالمرأة	برامج توعية من مؤسسات السلطة الحاكمة	برامج إدراج القوانين في المناهج الدراسية	تسليط الضوء من قبل الإعلام على الأحكام والقوانين المتعلقة بحقوق النساء	غير موافقة	غير موافقة بشدة	محايدة	موافقة	موافقة بشدة	المجموع
					2.50%	8.00%	38.50%	51.00%	2.50%	100
					1.00%	0.50%	11.00%	44.50%	43.00%	100
					1.00%	1.00%	5.50%	39.00%	53.50%	100
					1.00%	0.50%	10.00%	42.00%	46.50%	100
					0.50%	-	9.00%	37.50%	53.00%	100
					1.50%	0.50%	7.50%	37.50%	53.00%	100

متغير الأجيال / المستوى العمري

جدول رقم 22

هل لديك معرفة بالأحكام والقوانين الآتية؟

29-18

مجموع	لدي معرفة قليلة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة متوسطة	ليس لدي معرفة على الإطلاق	
100	21.05%	12.28%	60.53%	6.14%	الزواج
100	29.82%	10.53%	50.00%	9.65%	الطلاق
100	39.47%	7.89%	25.44%	27.19%	المخالعة
100	31.58%	14.04%	46.49%	7.89%	المهور
100	26.32%	13.16%	45.61%	14.91%	النفقة الزوجية

100	29.82%	19.30%	38.60%	12.28%	حضانة الأطفال
100	42.11%	6.14%	28.07%	23.68%	الوصاية
100	36.84%	7.89%	36.84%	18.42%	النسب
100	23.68%	20.18%	46.49%	9.65%	الميراث

39-30

	لدي معرفة قليلة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة متوسطة	ليس لدي معرفة على الإطلاق	
100	27.42%	14.52%	56.45%	1.61%	الزواج
100	29.03%	14.52%	51.61%	4.84%	الطلاق
100	37.10%	11.29%	32.26%	19.35%	المخالعة
100	32.26%	14.52%	45.16%	8.06%	المهور
100	35.48%	14.52%	43.55%	6.45%	النفقة الزوجية
100	19.35%	19.35%	51.61%	9.68%	حضانة الأطفال
100	27.42%	9.68%	43.55%	19.35%	الوصاية
100	38.71%	8.06%	35.48%	17.74%	النسب
100	22.58%	25.81%	50.00%	1.61%	الميراث

49-40

	لدي معرفة قليلة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة متوسطة	ليس لدي معرفة على الإطلاق	
100	33.33%	5.56%	50.00%	11.11%	الزواج
100	22.22%	0.00%	50.00%	27.78%	الطلاق
100	27.78%	0.00%	33.33%	38.89%	المخالعة
100	16.67%	11.11%	50.00%	22.22%	المهور
100	22.22%	0.00%	50.00%	27.78%	النفقة الزوجية
100	27.78%	5.56%	38.89%	27.78%	حضانة الأطفال
100	33.33%	0.00%	38.89%	27.78%	الوصاية
100	38.89%	0.00%	33.33%	27.78%	النسب
100	27.78%	5.56%	66.67%	0.00%	الميراث

50 فأكثر

	لدي معرفة قليلة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة متوسطة	ليس لدي معرفة على الإطلاق	
100	33.33%	16.67%	50.00%	0.00%	الزواج
100	33.33%	16.67%	33.33%	16.67%	الطلاق
100	33.33%	16.67%	33.33%	16.67%	المخالعة
100	33.33%	16.67%	50.00%	0.00%	المهور

100	16.67%	33.33%	16.67%	33.33%	النفقة الزوجية
100	16.67%	33.33%	16.67%	33.33%	حضانة الأطفال
100	16.67%	33.33%	16.67%	33.33%	الوصاية
100	33.33%	33.33%	16.67%	16.67%	النسب
100	33.33%	33.33%	16.67%	16.67%	الميراث

جدول رقم 23

هل برأيك الأسباب الآتية تمنع النساء في منطقتك من تحصيل حقوقهن؟

29-18

بدرجة قليلة	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	
9.65%	57.02%	33.33%	ثقافة العيب
10.53%	50.00%	39.47%	الوصمة الاجتماعية
14.04%	53.51%	32.46%	غياب هيئة قانونية تدعمهن
10.53%	46.49%	42.98%	احتمالية تعرضهن للعنف
10.53%	69.30%	20.18%	حفاظاً على أسرهن وأولادهن

39-30

بدرجة قليلة	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	
14.52%	41.94%	43.55%	ثقافة العيب
9.68%	38.71%	51.61%	الوصمة الاجتماعية
9.68%	38.71%	51.61%	غياب هيئة قانونية تدعمهن
11.29%	48.39%	40.32%	احتمالية تعرضهن للعنف
1.61%	74.19%	24.19%	حفاظاً على أسرهن وأولادهن

49-40

بدرجة قليلة	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	
11.11%	44.44%	44.44%	ثقافة العيب
22.22%	38.89%	38.89%	الوصمة الاجتماعية
0.00%	83.33%	16.67%	غياب هيئة قانونية تدعمهن
11.11%	50.00%	38.89%	احتمالية تعرضهن للعنف
5.56%	72.22%	22.22%	حفاظاً على أسرهن وأولادهن

50 فأكثر

بدرجة قليلة	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	
0.00%	83.33%	16.67%	ثقافة العيب
0.00%	66.67%	33.33%	الوصمة الاجتماعية
16.67%	50.00%	33.33%	غياب هيئة قانونية تدعمهن
16.67%	66.67%	16.67%	احتمالية تعرضهن للعنف
0.00%	100.00%	0.00%	حفاظاً على أسرهن وأولادهن

جدول رقم 24

هل برأيك وجود ما يأتي يمكن أن تساهم في تحصيل النساء لحقوقهن؟

29-18

غير موافقة	غير موافقة بشدة	محايدة	موافقة	موافقة بشدة	
1.75%	0.88%	4.39%	35.96%	57.02%	هيئة قضائية نزيهة ومستقلة
0.00%	9.65%	37.72%	52.63%	0.00%	دورات تدريبية على القوانين المتعلقة بالمرأة
0.88%	0.88%	10.53%	42.11%	45.61%	برامج توعية من مؤسسات السلطة الحاكمة
0.00%	0.00%	6.14%	44.74%	49.12%	برامج تمكين المرأة قانونياً
1.75%	0.00%	10.53%	44.74%	42.98%	إدراج القوانين في المناهج الدراسية
3.51%	0.00%	6.14%	36.84%	53.51%	تسليط الضوء من قبل الإعلام على الأحكام والقوانين المتعلقة بحقوق النساء

39-30

غير موافقة	غير موافقة بشدة	محايدة	موافقة	موافقة بشدة	
0.00%	0.00%	11.29%	41.94%	46.77%	
0.00%	8.06%	37.10%	54.84%	0.00%	هيئة قضائية نزيهة ومستقلة
0.00%	0.00%	4.84%	46.77%	48.39%	دورات تدريبية على القوانين المتعلقة بالمرأة
3.23%	0.00%	6.45%	29.03%	61.29%	برامج توعية من مؤسسات السلطة الحاكمة
3.23%	0.00%	6.45%	29.03%	61.29%	برامج تمكين المرأة قانونياً
0.00%	0.00%	12.90%	46.77%	40.32%	إدراج القوانين في المناهج الدراسية
0.00%	0.00%	11.29%	40.32%	48.39%	تسليط الضوء من قبل الإعلام على الأحكام والقوانين المتعلقة بحقوق النساء

49-40

غير موافقة	غير موافقة بشدة	محايدة	موافقة	موافقة بشدة	
5.56%	0.00%	11.11%	33.33%	50.00%	هيئة قضائية نزيهة ومستقلة

5.56%	11.11%	33.33%	50.00%	5.56%	دورات تدريبية على القوانين المتعلقة بالمرأة
5.56%	0.00%	16.67%	33.33%	5.56%	برامج توعية من مؤسسات السلطة الحاكمة
0.00%	11.11%	0.00%	27.78%	61.11%	برامج تمكين المرأة قانونياً
0.00%	5.56%	11.11%	33.33%	50.00%	إدراج القوانين في المناهج الدراسية
5.56%	0.00%	11.11%	38.89%	44.44%	تسليط الضوء من قبل الإعلام على الأحكام والقوانين المتعلقة بحقوق النساء
50 فأكثر					
غير موافقة	غير موافقة بشدة	محايدة	موافقة	موافقة بشدة	
0.00%	0.00%	16.67%	33.33%	50.00%	هيئة قضائية نزيهة ومستقلة
0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	دورات تدريبية على القوانين المتعلقة بالمرأة
0.00%	0.00%	33.33%	16.67%	50.00%	برامج توعية من مؤسسات السلطة الحاكمة
0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%	برامج تمكين المرأة قانونياً
0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	إدراج القوانين في المناهج الدراسية
0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	تسليط الضوء من قبل الإعلام على الأحكام والقوانين المتعلقة بحقوق النساء

المستوى التعليمي

هل لديك معرفة بالأحكام والقوانين الآتية؟

جدول رقم 25

أحكام وقوانين الزواج	لدي معرفة قليلة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة متوسطة	ليس لدي معرفة على الإطلاق	المجموع
أساسي	58.82%	5.88%	29.41%	5.88%	100
إعدادي	0.00%	0.00%	76.92%	23.08%	100
ثانوي ومعهد متوسط	24.19%	6.45%	66.13%	3.23%	100
جامعي	22.45%	18.37%	55.10%	4.08%	100
ما فوق جامعي	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	100
المجموع	24.50%	12.50%	58.00%	5.00%	100

جدول رقم 26

أحكام وقوانين الطلاق	لدي معرفة قليلة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة متوسطة	ليس لدي معرفة على الإطلاق	المجموع
أساسي	47.06%	5.88%	23.53%	23.53%	100
إعدادي	23.08%	0.00%	53.85%	23.08%	100

ثانوي ومعهد متوسط	32.26%	9.68%	51.61%	6.45%	100
جامعي	25.51%	14.29%	52.04%	8.16%	100
ما فوق جامعي	20.00%	10.00%	60.00%	10.00%	100
المجموع	29.00%	11.00%	50.00%	10.00%	100

جدول رقم 27

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	لدي معرفة متوسطة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة قليلة	أحكام وقوانين المخالعة
100	35.29%	11.76%	0.00%	52.94%	أساسي
100	30.77%	30.77%	0.00%	38.46%	إعدادي
100	25.81%	27.42%	4.84%	41.94%	ثانوي ومعهد متوسط
100	24.49%	30.61%	13.27%	31.63%	جامعي
100	10.00%	40.00%	10.00%	40.00%	ما فوق جامعي
100	25.50%	28.50%	8.50%	37.50%	المجموع

جدول رقم 28

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	لدي معرفة متوسطة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة قليلة	أحكام وقوانين المهور
100.00%	23.53%	35.29%	5.88%	35.29%	أساسي
100.00%	0.00%	61.54%	7.69%	30.77%	إعدادي
100.00%	11.29%	41.94%	12.90%	33.87%	ثانوي ومعهد متوسط
100.00%	7.14%	47.96%	17.35%	27.55%	جامعي
100.00%	0.00%	60.00%	10.00%	30.00%	ما فوق جامعي
100.00%	9.00%	46.50%	14.00%	30.50%	المجموع

جدول رقم 29

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	لدي معرفة متوسطة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة قليلة	قوانين النفقة الزوجية
100.00%	29.41%	17.65%	5.88%	47.06%	أساسي
100.00%	15.38%	53.85%	7.69%	23.08%	إعدادي
100.00%	14.52%	48.39%	11.29%	25.81%	ثانوي ومعهد متوسط
100.00%	12.24%	42.86%	16.33%	28.57%	جامعي
100.00%	0.00%	70.00%	10.00%	20.00%	ما فوق جامعي
100.00%	14.00%	44.50%	13.00%	28.50%	المجموع

جدول رقم 30

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	لدي معرفة متوسطة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة قليلة	أحكام وقوانين حضانة الأطفال
100	47.06%	11.76%	17.65%	23.53%	أساسي
100	15.38%	61.54%	7.69%	15.38%	إعدادي
100	14.52%	38.71%	20.97%	25.81%	ثانوي ومعهد متوسط
100	8.16%	46.94%	18.37%	26.53%	جامعي
100	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%	ما فوق جامعي
100	13.50%	42.00%	18.50%	26.00%	مجموع

جدول رقم 31

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	لدي معرفة متوسطة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة قليلة	أحكام وقوانين الوصاية
100	47.06%	0.00%	11.76%	41.18%	أساسي
100	15.38%	30.77%	0.00%	53.85%	إعدادي
100	24.19%	33.87%	8.06%	33.87%	ثانوي ومعهد متوسط
100	21.43%	36.73%	7.14%	34.69%	جامعي
100	0.00%	60.00%	10.00%	30.00%	ما فوق جامعي
100	23.00%	33.50%	7.50%	36.00%	المجموع

جدول رقم 32

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	لدي معرفة متوسطة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة قليلة	أحكام وقوانين النسب
100	23.53%	17.65%	11.76%	47.06%	أساسي
100	15.38%	38.46%	0.00%	46.15%	إعدادي
100	20.97%	35.48%	6.45%	37.10%	ثانوي ومعهد متوسط
100	18.37%	38.78%	9.18%	33.67%	جامعي
100	10.00%	30.00%	10.00%	50.00%	ما فوق جامعي
100	19.00%	35.50%	8.00%	37.50%	المجموع

جدول رقم 33

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	لدي معرفة متوسطة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة قليلة	أحكام وقوانين الميراث
100	11.76%	29.41%	17.65%	41.18%	أساسي

إعدادي	15.38%	0.00%	61.54%	23.08%	100
ثانوي ومعهد متوسط	29.03%	16.13%	53.23%	1.61%	100
جامعي	19.39%	25.51%	47.96%	7.14%	100
ما فوق جامعي	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	100
المجموع	24.00%	21.00%	48.50%	6.50%	100

جدول رقم 34

في حال عدم المعرفة بالقوانين أو أحدها

أسباب عدم المعرفة	سيادة العرف الاجتماعي	عدم الاهتمام بهذه القوانين	عدم تنفيذ هذه القوانين على أرض الواقع	المجموع
أساسي	13.33%	46.67%	40.00%	100
إعدادي	41.67%	33.33%	25.00%	100
ثانوي ومعهد متوسط	20.41%	12.24%	67.35%	100
جامعي	32.88%	27.40%	39.73%	100
ما فوق جامعي	44.44%	33.33%	22.22%	100
المجموع	28.48%	25.32%	46.20%	100

جدول رقم 35

هل برأيك الأسباب الآتية تمنع النساء في منطقتك من تحصيل حقوقهن؟

ثقافة العيب	بدرجة قليلة	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	المجموع
أساسي	23.53%	58.82%	17.65%	100.00%
إعدادي	0.00%	53.85%	46.15%	100.00%
ثانوي ومعهد متوسط	4.84%	50.00%	45.16%	100.00%
جامعي	14.29%	52.04%	33.67%	100.00%
ما فوق جامعي	10.00%	50.00%	40.00%	100.00%
المجموع	11.00%	52.00%	37.00%	100.00%

جدول رقم 36

الوصمة الاجتماعية	بدرجة قليلة	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	المجموع
أساسي	29.41%	41.18%	29.41%	100.00%
إعدادي	7.69%	46.15%	46.15%	100.00%
ثانوي ومعهد متوسط	6.45%	38.71%	54.84%	100.00%
جامعي	10.20%	52.04%	37.76%	100.00%
ما فوق جامعي	20.00%	40.00%	40.00%	100.00%
المجموع	11.00%	46.00%	43.00%	100.00%

جدول رقم 37

المجموع	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	بدرجة قليلة	غياب هيئة قانونية تدعمهن
100.00%	29.41%	64.71%	5.88%	أساسي
100.00%	53.85%	23.08%	23.08%	إعدادي
100.00%	41.94%	51.61%	6.45%	ثانوي ومعهد متوسط
100.00%	32.65%	52.04%	15.31%	جامعي
100.00%	40.00%	60.00%	0.00%	ما فوق جامعي
100.00%	37.00%	51.00%	11.50%	المجموع

جدول رقم 38

المجموع	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	بدرجة قليلة	احتمالية تعرضهن للعنف
100	47.06%	47.06%	5.88%	أساسي
100	38.46%	38.46%	23.08%	إعدادي
100	45.16%	41.94%	12.90%	ثانوي ومعهد متوسط
100	38.78%	52.04%	9.18%	جامعي
100	30.00%	60.00%	10.00%	ما فوق جامعي
100	41.00%	48.00%	11.00%	المجموع

جدول رقم 39

المجموع	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	بدرجة قليلة	حفاظاً على أسرهن وأولادهن
100	17.65%	82.35%	0.00%	أساسي
100	38.46%	61.54%	0.00%	إعدادي
100	24.19%	67.74%	8.06%	ثانوي ومعهد متوسط
100	18.37%	72.45%	9.18%	جامعي
100	10.00%	90.00%	0.00%	ما فوق جامعي
100	21.00%	72.00%	7.00%	المجموع

هل برأيك وجود ما يأتي يمكن أن تساهم في تحصيل النساء لحقوقهن؟

جدول رقم 40

المجموع	موافقة بشدة	موافقة	محايدة	غير موافقة بشدة	غير موافقة	وجود هيئة قضائية نزيهة ومستقلة
---------	-------------	--------	--------	-----------------	------------	--------------------------------

أساسي	5.88%	0.00%	11.76%	29.41%	52.94%	100
إعدادي	0.00%	0.00%	15.38%	46.15%	38.46%	100
ثانوي ومعهد متوسط	0.00%	0.00%	9.68%	38.71%	51.61%	100
جامعي	2.04%	1.02%	3.06%	37.76%	56.12%	100
ما فوق جامعي	0.00%	0.00%	20.00%	30.00%	50.00%	100
المجموع	1.50%	0.50%	7.50%	37.50%	53.00%	100

جدول رقم 41

المجموع	موافقة بشدة	موافقة	محايدة	غير موافقة	دورات تدريبية على القوانين المتعلقة بالمرأة
100	58.82%	23.53%	11.76%	5.88%	أساسي
100	61.54%	23.08%	15.38%	0.00%	إعدادي
100	48.39%	46.77%	4.84%	0.00%	ثانوي ومعهد متوسط
100	54.08%	35.71%	10.20%	0.00%	جامعي
100	50.00%	40.00%	10.00%	0.00%	ما فوق جامعي
100	53.00%	37.50%	9.00%	0.50%	المجموع

جدول رقم 42

المجموع	موافقة بشدة	موافقة	محايدة	غير موافقة بشدة	غير موافقة	برامج توعية من مؤسسات السلطة الحاكمة
100	47.06%	29.41%	17.65%	0.00%	5.88%	أساسي
100	46.15%	30.77%	23.08%	0.00%	0.00%	إعدادي
100	40.32%	50.00%	9.68%	0.00%	0.00%	ثانوي ومعهد متوسط
100	50.00%	40.82%	7.14%	1.02%	1.02%	جامعي
100	50.00%	40.00%	10.00%	0.00%	0.00%	ما فوق جامعي
100	46.50%	42.00%	10.00%	0.50%	1.00%	المجموع

جدول رقم 43

المجموع	موافقة بشدة	موافقة	محايدة	غير موافقة بشدة	غير موافقة	برامج تمكين المرأة قانونياً
100	47.06%	41.18%	5.88%	5.88%	0.00%	أساسي
100	46.15%	38.46%	15.38%	0.00%	0.00%	إعدادي
100	50.00%	46.77%	1.61%	0.00%	1.61%	ثانوي ومعهد متوسط
100	55.10%	35.71%	7.14%	1.02%	1.02%	جامعي
100	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	ما فوق جامعي

المجموع	1.00%	1.00%	5.50%	39.00%	53.50%	100
---------	-------	-------	-------	--------	--------	-----

جدول رقم 44

إدراج القوانين في المناهج الدراسية	غير موافقة	غير موافقة بشدة	محايدة	موافقة	موافقة بشدة	المجموع
أساسي	0.00%	5.88%	11.76%	29.41%	52.94%	100
إعدادي	0.00%	0.00%	7.69%	46.15%	46.15%	100
ثانوي ومعهد متوسط	0.00%	0.00%	11.29%	53.23%	35.48%	100
جامعي	2.04%	0.00%	12.24%	42.86%	42.86%	100
ما فوق جامعي	0.00%	0.00%	0.00%	30.00%	70.00%	100
المجموع	1.00%	0.50%	11.00%	44.50%	43.00%	100

جدول رقم 45

تسليط الضوء من قبل الإعلام على الأحكام والقوانين المتعلقة بحقوق النساء	غير موافقة	محايدة	موافقة	موافقة بشدة	المجموع
أساسي	5.88%	11.76%	23.53%	58.82%	100
إعدادي	7.69%	7.69%	46.15%	38.46%	100
ثانوي ومعهد متوسط	1.61%	12.90%	43.55%	41.94%	100
جامعي	2.04%	5.10%	39.80%	53.06%	100
ما فوق جامعي	0.00%	0.00%	10.00%	90.00%	100
المجموع	2.50%	8.00%	38.50%	51.00%	100

الحالة الاجتماعية

هل لديك معرفة بالأحكام والقوانين الآتية؟

جدول رقم 46

أحكام وقوانين الزواج	معرفة قليلة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة متوسطة	ليس لدي معرفة على الإطلاق	المجموع
أرملة	61.54%	7.69%	23.08%	7.69%	100
عازبة	25.40%	11.11%	53.97%	9.52%	100
متزوجة	18.92%	11.71%	66.67%	2.70%	100
مطلقة	30.77%	30.77%	38.46%	0.00%	100
المجموع	24.50%	12.50%	58.00%	5.00%	100

جدول رقم 47

أحكام وقوانين الطلاق	معرفة قليلة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة متوسطة	ليس لدي معرفة على الإطلاق	المجموع
أرملة	53.85%	7.69%	23.08%	15.38%	100
عازبة	25.40%	9.52%	49.21%	15.87%	100
متزوجة	28.83%	10.81%	54.05%	6.31%	100
مطلقة	23.08%	23.08%	46.15%	7.69%	100
المجموع	29.00%	11.00%	50.00%	10.00%	100

جدول رقم 48

أحكام وقوانين المخالعة	معرفة قليلة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة متوسطة	ليس لدي معرفة على الإطلاق	المجموع
أرملة	69.23%	7.69%	7.69%	15.38%	100
عازبة	34.92%	4.76%	30.16%	30.16%	100
متزوجة	38.74%	9.01%	28.83%	23.42%	100
مطلقة	7.69%	23.08%	38.46%	30.77%	100
مج	37.50%	8.50%	28.50%	25.50%	100

جدول رقم 49

أحكام وقوانين المهور	معرفة قليلة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة متوسطة	ليس لدي معرفة على الإطلاق	المجموع
أرملة	38.46%	7.69%	38.46%	15.38%	100
عازبة	34.92%	12.70%	44.44%	7.94%	100
متزوجة	27.93%	13.51%	50.45%	8.11%	100
مطلقة	23.08%	30.77%	30.77%	15.38%	100
المجموع	30.50%	14.00%	46.50%	9.00%	100

جدول رقم 50

أحكام وقوانين النفقة الزوجية	معرفة قليلة	معرفة كبيرة	معرفة متوسطة	ليس لدي معرفة على الإطلاق	المجموع
أرملة	23.08%	15.38%	46.15%	15.38%	100
عازبة	30.16%	11.11%	39.68%	19.05%	100
متزوجة	27.03%	12.61%	49.55%	10.81%	100
مطلقة	38.46%	23.08%	23.08%	15.38%	100
المجموع	28.50%	13.00%	44.50%	14.00%	100

جدول رقم 51

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	معرفة متوسطة	معرفة كبيرة	معرفة قليلة	أحكام وقوانين حضانة الأطفال
100	7.69%	15.38%	15.38%	61.54%	أرملة
100	14.29%	39.68%	19.05%	26.98%	عازبة
100	13.51%	48.65%	18.02%	19.82%	متزوجة
100	15.38%	23.08%	23.08%	38.46%	مطلقة
100	13.50%	42.00%	18.50%	26.00%	مج

جدول رقم 52

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	لدي معرفة متوسطة	معرفة كبيرة	معرفة قليلة	أحكام وقوانين الوصاية
100	23.08%	7.69%	15.38%	53.85%	أرملة
100	22.22%	36.51%	4.76%	36.51%	عازبة
100	22.52%	36.04%	6.31%	35.14%	متزوجة
100	30.77%	23.08%	23.08%	23.08%	مطلقة
100	23.00%	33.50%	7.50%	36.00%	المجموع

جدول رقم 53

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	لدي معرفة متوسطة	معرفة كبيرة	لمعرفة قليلة	أحكام وقوانين النسب
100	46.15%	7.69%	15.38%	30.77%	أرملة
100	14.29%	36.51%	12.70%	36.51%	عازبة
100	19.82%	38.74%	3.60%	37.84%	متزوجة
100	7.69%	30.77%	15.38%	46.15%	مطلقة
100	19.00%	35.50%	8.00%	37.50%	المجموع

جدول رقم 54

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	لدي معرفة متوسطة	معرفة كبيرة	لدي معرفة قليلة	أحكام وقوانين الميراث
100	0.00%	30.77%	15.38%	53.85%	أرملة
100	11.11%	46.03%	25.40%	17.46%	عازبة
100	4.50%	52.25%	18.02%	25.23%	متزوجة
100	7.69%	46.15%	30.77%	15.38%	مطلقة

المجموع	24.00%	21.00%	48.50%	6.50%	100
---------	--------	--------	--------	-------	-----

هل برأيك وجود ما يأتي يمكن أن تساهم في تحصيل النساء لحقوقهن؟

جدول رقم 55

ثقافة (العيب)	بدرجة قليلة	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	المجموع
أرملة	23.08%	69.23%	7.69%	100
عازبة	14.29%	49.21%	36.51%	100
متزوجة	9.01%	49.55%	41.44%	100
مطلقة	0.00%	69.23%	30.77%	100
المجموع	11.00%	52.00%	37.00%	100

جدول رقم 56

الوصمة الاجتماعية	بدرجة قليلة	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	المجموع
أرملة	23.08%	38.46%	38.46%	100
عازبة	12.70%	39.68%	47.62%	100
متزوجة	9.01%	49.55%	41.44%	100
مطلقة	7.69%	53.85%	38.46%	100
المجموع	11.00%	46.00%	43.00%	100

جدول رقم 57

غياب هيئة قانونية تدعمهن	بدرجة قليلة	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	المجموع
أرملة	7.69%	69.23%	23.08%	100
عازبة	14.29%	44.44%	41.27%	100
متزوجة	10.81%	50.45%	38.74%	100
مطلقة	7.69%	76.92%	15.38%	100
المجموع	11.50%	51.00%	37.00%	100

جدول رقم 58

احتمالية تعرضهن للعنف	بدرجة قليلة	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	المجموع
أرملة	7.69%	61.54%	30.77%	100
عازبة	12.70%	39.68%	47.62%	100
متزوجة	11.71%	51.35%	36.94%	100

مطلقة	0.00%	46.15%	53.85%	100
المجموع	11.00%	48.00%	41.00%	100

جدول رقم 59

المجموع	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	بدرجة قليلة	حفاظاً على أسرهن وأولادهن
100	23.08%	69.23%	7.69%	أرملة
100	23.81%	61.90%	14.29%	عازبة
100	18.92%	78.38%	2.70%	متزوجة
100	23.08%	69.23%	7.69%	مطلقة
100	21.00%	72.00%	7.00%	المجموع

هل برأيك وجود ما يأتي يمكن أن تساهم في تحصيل النساء لحقوقهن؟

جدول رقم 60

المجموع	موافقة بشدة	موافقة	محايدة	غير موافقة بشدة	غير موافقة	وجود هيئة قضائية نزيهة ومستقلة
100.00%	53.85%	38.46%	0.00%	0.00%	7.69%	أرملة
100.00%	49.21%	41.27%	7.94%	0.00%	1.59%	عازبة
100.00%	54.95%	35.14%	8.11%	0.90%	0.90%	متزوجة
100.00%	53.85%	38.46%	7.69%	0.00%	0.00%	مطلقة
100.00%	53.00%	37.50%	7.50%	0.50%	1.50%	المجموع

جدول رقم 61

المجموع	موافقة بشدة	موافقة	محايدة	غير موافقة	دورات تدريبية على القوانين المتعلقة بالمرأة
100.00%	53.85%	38.46%	0.00%	7.69%	أرملة
100.00%	61.90%	33.33%	4.76%	0.00%	عازبة
100.00%	49.55%	36.94%	13.51%	0.00%	متزوجة
100.00%	38.46%	61.54%	0.00%	0.00%	مطلقة
100.00%	53.00%	37.50%	9.00%	0.50%	المجموع

جدول رقم 62

المجموع	موافقة بشدة	موافقة	محايدة	غير موافقة بشدة	غير موافقة	برامج توعية من مؤسسات السلطة الحاكمة
100	38.46%	38.46%	15.38%	0.00%	7.69%	أرملة

عازبة	0.00%	1.59%	6.35%	38.10%	53.97%	100
متزوجة	0.90%	0.00%	10.81%	45.05%	43.24%	100
مطلقة	0.00%	0.00%	15.38%	38.46%	46.15%	100
المجموع	1.00%	0.50%	10.00%	42.00%	46.50%	100

جدول رقم 63

برامج تمكين المرأة قانونياً	غير موافقة	غير موافقة بشدة	محايدة	موافقة	موافقة بشدة	المجموع
أرملة	0.00%	7.69%	0.00%	46.15%	46.15%	100.00%
عازبة	0.00%	0.00%	7.94%	39.68%	52.38%	100.00%
متزوجة	1.80%	0.90%	5.41%	36.94%	54.95%	100.00%
مطلقة	0.00%	0.00%	0.00%	46.15%	53.85%	100.00%
المجموع	1.00%	1.00%	5.50%	39.00%	53.50%	100.00%

جدول رقم 64

إدراج القوانين في المناهج الدراسية	غير موافقة	غير موافقة بشدة	محايدة	موافقة	موافقة بشدة	المجموع
أرملة	0.00%	7.69%	0.00%	61.54%	30.77%	100.00%
عازبة	1.59%	0.00%	12.70%	34.92%	50.79%	100.00%
متزوجة	0.90%	0.00%	11.71%	46.85%	40.54%	100.00%
مطلقة	0.00%	0.00%	7.69%	53.85%	38.46%	100.00%
المجموع	1.00%	0.50%	11.00%	44.50%	43.00%	100.00%

جدول رقم 65

تسليط الضوء من قبل الإعلام على الأحكام والقوانين المتعلقة بحقوق النساء	غير موافقة	محايدة	موافقة	موافقة بشدة	المجموع
أرملة	7.69%	7.69%	38.46%	46.15%	100.00%
عازبة	3.17%	6.35%	33.33%	57.14%	100.00%
متزوجة	0.90%	9.91%	43.24%	45.95%	100.00%
مطلقة	7.69%	0.00%	23.08%	69.23%	100.00%
المجموع	2.50%	8.00%	38.50%	51.00%	100.00%

الحالة المهنية

هل لديك معرفة بالأحكام والقوانين الآتية؟

جدول رقم 66

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	معرفة متوسطة	معرفة كبيرة	معرفة قليلة	أحكام وقوانين الزواج
100.00%	2.47%	60.49%	17.28%	19.75%	تعمل
100.00%	6.72%	56.30%	9.24%	27.73%	لا تعمل
100.00%	5.00%	58.00%	12.50%	24.50%	المجموع

جدول رقم 67

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	معرفة متوسطة	معرفة كبيرة	معرفة قليلة	أحكام وقوانين الطلاق
100.00%	7.41%	55.56%	13.58%	23.46%	تعمل
100.00%	11.76%	46.22%	9.24%	32.77%	لا تعمل
100.00%	10.00%	50.00%	11.00%	29.00%	المجموع

جدول رقم 68

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	معرفة متوسطة	معرفة كبيرة	معرفة قليلة	أحكام وقوانين المخالعة؟
100.00%	20.99%	38.27%	12.35%	28.40%	تعمل
100.00%	28.57%	21.85%	5.88%	43.70%	لا تعمل
100.00%	25.50%	28.50%	8.50%	37.50%	المجموع

جدول رقم 69

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	معرفة متوسطة	معرفة كبيرة	معرفة قليلة	أحكام وقوانين المهور
100.00%	8.64%	48.15%	16.05%	27.16%	تعمل
100.00%	9.24%	45.38%	12.61%	32.77%	لا تعمل
100.00%	9.00%	46.50%	14.00%	30.50%	المجموع

جدول رقم 70

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	معرفة متوسطة	معرفة كبيرة	معرفة قليلة	أحكام وقوانين النفقة الزوجية
100	11.11%	50.62%	16.05%	22.22%	تعمل
100	15.97%	40.34%	10.92%	32.77%	لا تعمل
100	14.00%	44.50%	13.00%	28.50%	المجموع

جدول رقم 71

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	معرفة متوسطة	معرفة كبيرة	معرفة قليلة	أحكام وقوانين حضانة الأطفال
100	9.88%	46.91%	16.05%	27.16%	تعمل
100	15.97%	38.66%	20.17%	25.21%	لا تعمل
100	13.50%	42.00%	18.50%	26.00%	المجموع

جدول رقم 72

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	معرفة متوسطة	معرفة كبيرة	لدي معرفة قليلة	أحكام وقوانين الوصاية
100	14.81%	48.15%	6.17%	30.86%	تعمل
100	28.57%	23.53%	8.40%	39.50%	لا تعمل
100	23.00%	33.50%	7.50%	36.00%	المجموع

جدول رقم 73

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	معرفة متوسطة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة قليلة	أحكام وقوانين النسب
100	11.11%	34.57%	7.41%	46.91%	تعمل
100	24.37%	36.13%	8.40%	31.09%	لا تعمل
100	19.00%	35.50%	8.00%	37.50%	المجموع

جدول رقم 74

المجموع	ليس لدي معرفة على الإطلاق	معرفة متوسطة	لدي معرفة كبيرة	لدي معرفة قليلة	أحكام وقوانين الميراث
100	3.70%	53.09%	28.40%	14.81%	تعمل
100	8.40%	45.38%	15.97%	30.25%	لا تعمل
100	6.50%	48.50%	21.00%	24.00%	المجموع

هل برأيك وجود ما يأتي يمكن أن تساهم في تحصيل النساء لحقوقهن؟

جدول رقم 75

المجموع	بدرجة متوسطة	بدرجة كبيرة	بدرجة قليلة	ثقافة العيب
100.00%	41.98%	46.91%	11.11%	تعمل
100.00%	33.61%	55.46%	10.92%	لا تعمل

المجموع	11.00%	52.00%	37.00%	100.00%
---------	--------	--------	--------	---------

جدول رقم 76

الوصمة الاجتماعية	بدرجة قليلة	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	المجموع
تعمل	8.64%	41.98%	49.38%	100.00%
لا تعمل	12.61%	48.74%	38.66%	100.00%
المجموع	11.00%	46.00%	43.00%	100.00%

جدول رقم 77

غياب هيئة قانونية تدعمهن	بدرجة قليلة	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	المجموع
تعمل	9.88%	53.09%	37.04%	100.00%
لا تعمل	12.61%	50.42%	36.97%	100.00%
المجموع	11.50%	51.00%	37.00%	100.00%

جدول رقم 78

احتمالية تعرضهن للعنف	بدرجة قليلة	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	المجموع
تعمل	8.64%	41.98%	49.38%	100.00%
لا تعمل	12.61%	52.10%	35.29%	100.00%
المجموع	11.00%	48.00%	41.00%	100.00%

جدول رقم 79

حفاظاً على أسرهن وأولادهن	بدرجة قليلة	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	المجموع
تعمل	6.17%	72.84%	20.99%	100.00%
لا تعمل	7.56%	71.43%	21.01%	100.00%
المجموع	7.00%	72.00%	21.00%	100.00%

هل برأيك وجود ما يأتي يمكن أن تساهم في تحصيل النساء لحقوقهن؟

جدول رقم 80

وجود هيئة قضائية نزيهة ومستقلة	غير موافقة	غير موافقة بشدة	محايدة	موافقة	موافقة بشدة	المجموع
تعمل	0.00%	0.00%	8.64%	33.33%	58.02%	100
لا تعمل	2.52%	0.84%	6.72%	40.34%	49.58%	100
المجموع	1.50%	0.50%	7.50%	37.50%	53.00%	100

جدول رقم 81

المجموع	موافقة بشدة	موافقة	محايدة	غير موافقة	دورات تدريبية على القوانين المتعلقة بالمرأة
100.00%	55.56%	35.80%	8.64%	0.00%	تعمل
100.00%	51.26%	38.66%	9.24%	0.84%	لا تعمل
100.00%	53.00%	37.50%	9.00%	0.50%	المجموع

جدول رقم 82

المجموع	موافقة بشدة	موافقة	محايدة	غير موافقة بشدة	غير موافقة	على برامج توعية من مؤسسات السلطة الحاكمة
100	50.62%	45.68%	3.70%	0.00%	0.00%	تعمل
100	43.70%	39.50%	14.29%	0.84%	1.68%	لا تعمل
100	46.50%	42.00%	10.00%	0.50%	1.00%	المجموع

جدول رقم 83

المجموع	موافقة بشدة	موافقة	محايدة	غير موافقة بشدة	غير موافقة	برامج تمكين المرأة قانونياً
100	60.49%	35.80%	2.47%	0.00%	1.23%	تعمل
100	48.74%	41.18%	7.56%	1.68%	0.84%	لا تعمل
100	53.50%	39.00%	5.50%	1.00%	1.00%	المجموع

جدول رقم 84

المجموع	موافقة بشدة	موافقة	محايدة	غير موافقة بشدة	غير موافقة	إدراج القوانين في المناهج الدراسي
100	46.91%	40.74%	11.11%	0.00%	1.23%	تعمل
100	40.34%	47.06%	10.92%	0.84%	0.84%	لا تعمل
100	43.00%	44.50%	11.00%	0.50%	1.00%	المجموع

جدول رقم 85

المجموع	موافقة بشدة	موافقة	محايدة	غير موافقة	تسليط الضوء من قبل الإعلام على الأحكام والقوانين المتعلقة بحقوق النساء
100	53.09%	37.04%	8.64%	1.23%	تعمل
100	49.58%	39.50%	7.56%	3.36%	لا تعمل
100	51.00%	38.50%	8.00%	2.50%	المجموع

1. كيف يتم تكريس العنف ضد المرأة في سوريا قانونياً ومجتمعياً؟، سوريون من أجل الحقيقة والعدالة، نوفمبر 24, 2021. <https://bit.ly/34lgSGO>
2. التغيرات التي طرأت على أدوار المرأة في الحرب السورية، طلال مصطفى وحسام السعد، مركز حرمون للدراسات المعاصرة، <https://bit.ly/3Jna6Fh2019>.
3. مناهج البحث في العلوم الاجتماعية، هند أبو حطب، دار الفجر، القاهرة، 1997، ص 195.
4. المرأة السورية في ظل الحرب (تعميق الاضطهاد)، وجيه حداد، مركز حرمون للدراسات المعاصرة، اسطنبول، 2018. ص 8. <https://bit.ly/3Jw4QPX>
5. تأثير الحرب على النساء السوريات من الناحية القانونية "تقرير بحثي"، شبكة أنا هي، <http://bit.ly/3jw4hte>
6. فهم ديني أم نزعة ذكورية.. من يحكم النساء في الشمال السوري، جنى العيسى وديانا رحيمة، عنب بلدي، أيلول 2021. <https://bit.ly/3JtZswA>

أَنْتِ وَأَنَا، فَعَا نَسْتَطِيعُ حِينَمَا نَرِيدُ